

ISSN 0974-7265

# INDIAN JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES & SOCIETIES

AN INTERNATIONAL  
REFEREED & PEER REVIEWED JOURNAL

Website : [www.ijosss.com](http://www.ijosss.com)

Scientific Journal Impact Factor (2020) = 5.99

Volume 37, August 2024

**Flash**

*Editor in Chief*  
*Dr. Rishikesh Singh*

**INDIAN JOURNAL OF SOCIAL  
SCIENCES & SOCIETIES**

(AN INTERNATIONAL REFEREED / PEER REVIEWED JOURNAL)

**[www.ijosss.com](http://www.ijosss.com)**

**Volume 37, August 2024**

**Editor in Chief**

**Dr. Rishikesh Singh**

**Published by**

**Flash Publication**

**Gonda / Varanasi**

**For**

**INDIAN LABORATORY OF SOCIAL SCIENCES & SOCIETIES**

All rights reserved. No part of this publication including its style and presentation, may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted in any form or by any means- electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise without the prior written concern of “Indian Laboratory of Social Sciences and Societies”.

## **Volume 37, August 2024**

Biannual

**International Standard Serial Number: 0974-7265**

**Website – [www.ijosss.com](http://www.ijosss.com)**

**Prints (with PDF Books) -1000 Copies.**

**Not for sale.** Only for academic use .

**Edited by:** Professor (Dr.) Rishikesh Singh, Director, “ Indian Laboratory of Social Sciences and Societies.” Mob. 09415458974

**DTP By :** Gopi Nath, Mob. 9005856561.  
**Published By :** Flash Publication  
Basant Bihar, Janaki Nagar Colony,  
Baharaich Road, Gonda-271003  
Uttar Pradesh, India  
Mob.: 09415458974

# Editorial

I feel a deep sense of pleasure in presenting the 37<sup>th</sup> volume of “Indian Journal of Social Sciences and Societies” before you. This Journal is published by Flash Publication, Gonda (U.P.) for “Indian Laboratory of Social Sciences and Societies” a research institute. The purpose of the Laboratory is “latest research in social sciences and societies and it shall attempt to achieve this purpose by Organizing Workshops, Seminars, Debates, Exhibitions and Publication of a journal”. This journal is an attempt in achieving the purpose of the Laboratory.

There are so many research journals of various disciplines containing the research papers of only one concerned discipline and not of others. But this type of journals does not satisfy the requirements of Inter-disciplinary Approach which is world-wide tendency in the study and researches in recent years. This journal is an attempt to satisfy such said requirements. It is based on Inter-disciplinary Approach and it contains the research papers from various disciplines namely Political Science, Sociology, Education, Economics, Psychology, Geography, Military Science, Art Subjects, Commerce, Spiritual Sciences and Natural Sciences etc. with a view to represent perfectness and wholeness of knowledge in the field of research.

I can not part without acknowledging the wholehearted co-operation and steadfast devotion, I received from the members of Governing body, Executive body, Editorial board, Refereed Board, Advisory council of “Indian Laboratory of Social Sciences and Societies” and above all from the honest researchers who sent their papers for publication and got them published here in.

I hope with firm belief that this volume will draw the attention and appreciation of learned scholars of various disciplines and the journal will, considerably, be prompting and promoting the latest researches in the field of study as a whole.

Positive and constructive suggestions are hereby heartedly invited.



**Date: 29August, 2024.**

**Professor (Dr.) Rishikesh Singh**

## अनुक्रमणिका

क्र.सं.	शोध पत्र	शोधार्थी	पृष्ठ
01.	Girl child protection and woman empowerment in 21 <sup>st</sup> century (with special reference to BBBP)	Dr. Shailja Anand Srivastava	01-13
02.	Problem tree analysis of agriculture in Bihar	Dr. Jay shankar singh Dr. Lilawati kumara	14-20
03.	भारत में महिला उद्यम के विकास के समक्ष चुनौतियाँ	श्रवण कुमार वर्मा	21-23
04.	प्राचीन शिक्षा के उद्देश्यों की वर्तमान काल में प्रासंगिकता	सुमित कुमार ओझा	24-25
05.	बच्चों के शारीरिक एवं मानसिक विकास में आहार एवं पोषण का महत्व	शिखा सिंह	26-27
06.	महिला सशक्तीकरण में जनसंचार माध्यमों का योगदान	शक्ति शर्मा	28-29
07.	भारत में क्षेत्रवाद और राज्य पुनर्गठन के प्रयास : एक विश्लेषण	प्रोफेसर ऋषिकेश सिंह	30-33
08.	इंटरनेट के बढ़ते प्रयोग से नातेदारी व्यवस्था में उभरते प्रतिमान	डॉ० आकांक्षा सिंह प्रोफेसर तेज बहादुर सिंह	34-39
09.	भारतीय समाज में आयुर्वेदिक पद्धति : एक विश्लेषण	डॉ. मनीषा देवी	40-44
10.	योग दर्शन और विश्व शान्ति	मंगल प्रसाद प्रोफेसर मंशाराम वर्मा	45-48



# GIRL CHILD PROTECTION AND WOMAN EMPOWERMENT IN 21ST CENTURY (WITH SPECIAL REFERENCE TO BBBP)

**Dr. Shailja Anand Srivastava\***

## **Introduction**

All human beings are the creators of the society and they give shape to it. In spite of this women are still fighting for equal rights in the society till today. Even today there is discrimination with girls in the society. They are considered a curse. Today's India is a male dominated country. The thinking of the people has changed so much that cases like female foeticide and exploitation are being seen in the country everyday. Because of which the condition of our country has become so bad that people from other countries have started hesitating to come to our country. Swami Vivekanand had said that " The country where women are not respected, that country can never progress."

The plight of daughters in the society and the ever decreasing sex ratio is the roof of the narrow mindedness of the people of the society. The feeling of inequality towards daughter and son in the society is the result that heinous crimes like female foeticide , rape are increasing today. We need to existence of mankind on earth is not possible without the equal participation of both man and woman. Both are equally responsible for the development of any nation as well as mankind of the Earth.

The steep decline Shown by the 2011 census data calls for urgent steps as it reveals that the girl child is being continuously deprived of our life . Coordinated efforts are needed to ensure the survival, protection and education of the girl child. In this background the scheme was launched by the honorable prime minister to address the problem of declining

**\*VISITING FACULTY, DEPARTMENT OF EDUCATION, SPM GOVT. DEGREE COLLEGE PRAYAGRAJ, UNIVERSITY OF ALLAHABAD.**

child sex life ratio and issues related to Empowerment of women and girls in continuity of the cycle. After the initial success of the scheme, a nation wide public the initiative was expanded to all 640 districts of the country as per the 2011 census through campaigns, through focused interventions and multi sectoral action in selected district.

Many schemes are being run by the government in favour of girls but even today our society is male dominated. Even today girls are considered as someone else property because of which they are not given all the rights that boys get. Child sex ratio (CSR) has decline from 976 in 1961, 927 in 2001 and further to 918 in 2011( census 2001 and 2011) and also census(2011) data showed that the literacy rate among women is 65.46% and men is 82.14%. However there has been specific effort by the government because girls are also responsible for the economic condition of the society. They are also a part of society. There are various factors that influence the CSR such as child mortality, low registration of girls, strong socio-culture and religious factors, preferences for boys etc. So the sharp declined in CSR is an alarming situation. To overcome this situation, there is need to ensure survival protection and education of the girl child. The government has launched "BETI BACHAO BETI PADHAO" scheme on 22 January 2015 by honorable prime minister Mr Narendra Modi. This social campaign of the Government of India that aims to generate awareness to girls education, address the issues of decline in CSR across the country and also focused intervention and multi sectoral action in 100 gender critical districts. This campaign had called for the eradication of female foeticide and invited suggestions from the citizens of India. It was revealed that the population ratio of India 2011 is 943 female per thousand males which is very alarming situation. "Beti bachao beti padhao" is a social campaign which aware the parents to celebrate the birth of baby girl instead of considered a curse, because the saying goes " when you educate a man, you educate a man but when you educate a woman, you educate a generation."

This scheme was earlier operational in 405 districts, is now being expanded to cover all the districts of the country. It requires horizontal and vertical convergent action with various departments and other stock holders at all levels.

### **The best aspects of the scheme**

The best aspect of this scheme is that the account will mature once the women attends the age of 21 years from the time of opening the account. He will get the money for higher education only after he turns 18. When she turns one, you will be able to withdraw money from the account for her marriage. The maximum tenure limit for this account is 21 years. The purpose of the BBBP scheme is to make people under stand that the education and

marriage of girls is not a burden for the parents. You can arrange for your daughter's marriage with the money saved under this account. This scheme provides complete financial security to the girl child. After 21 years of opening the account, the entire amount along with interest will be deposited in your daughter's account.

### **Aims and Strategies**

The overall aim of Beti bachao Beti padhao scheme is to celebrate the girl child, enable her education and balance the child sex ratio.

Main objectives of BBBP scheme are as follows-

- ensure survival and protection of the girl child.
- ensure education of the girl child.
- prevent gender biased sex selective elimination.
- The major targets of BBBP scheme is-
- To increase in enrollment of girls in secondary education.
- -To provide a protective environment for girls through protection of children from sexual offences (POSCO) act 2012.
- To improve the nutrition status of girls.
- To reduce gender differentials to improve the SRB in 100 gender critical districts by 10 points in a year.
- To trained some representatives to mobilize the community to improve CSR and promote girls education.
- one percent increase in enrollment at secondary education level and also skilling of women/ girls per year.
- create awareness about MHM ( menstrual hygiene management).
- . To increase the SRB (Sex ratio at birth) by 2 points every year.
- to check drop out rate among girls secondary and higher levels of education.

BBBP scheme is focused on improving social and behavioral changes among girls. It will improve different types of activities among girls through convergent action. To find major goals there should be follow some strategies also.

### **These strategies include**

- communication campaign to create equality for the girls and their education.
- Main focus on gender critical districts and cities where declination of CSR occur, for integrated and intensive action.
- Attention on the issues of declination of CSR.

- Mobilize and trained different types of various institutions like rural, urban local bodies, community, womens / youth groups etc.
- Ensure various schemes and programs which are sufficiently responsible for issues of general and children's rights.

### **MWCD**

The ministry of women and child development is the nodal ministry which is responsible for planning and implementation of the BBBP scheme. There are some major activities which to be under taken by all the departments which are mandatory by nature.

### **BBBP training and capacity building**

It includes sensitization and orientation of all committees at district level and state level. Different types of members from different departments like ASHA'S, ANMs, SSG etc will involve in BBBP activities and will organise the events for promotion and protection girl child. All Medical practitioners will ensure that how to sensitize community. In schools teachers will give attention to the education of girls and their respective roll in the promotion of BBBP scheme at the school level and NCC , NSS or other youth groups will also involved in the sensitization activities for BBBP scheme. The media will also involve in gender sensitive reporting. elected representatives like MLA's, MP's, ward members etc on their alignment with and importance of girl child. Children/ adolescent should be aware about their rights and duties.

### **SBCC ( Social and behaviour change Communication)**

- National girl child day to be celebrated by all local opinion markers, MP'S, MLA's, PRI members etc and also pledge for safety, value, protection and education of the girl child may be adopted by government of India on national girl child day every year.
- different awareness activities should be done with parents/ families to better understand the value and education of girls and their needs also.
- participation and inclusion of local religious and spiritual leaders in community mobilization initiatives to raise some efforts by community.
- There should be some efforts for men and boys on discussion about gender role, division of labour within families and also some issues like gender based violence, child marriage and harassment etc.
  - Some specific campaigns like "selfie with daughters" targeted at fathers with girl child.
  - There should be reward to facilitate champion who helped stop child marriage.

- Encourage girls' achievements from the fields of academics/ culture/ sports/ social work/ science etc.
- There should be efforts for celebrating the birth of female baby, social customs promoting son maybe reversed gradually.
- Promotion of equal property rights for daughters and sons in the community.
- Prevention of child marriage.
- organisation of plantation drive for the celebration of the birth of girl child.

**Some convergent action should be done by department of school education and literacy which are as follows**

- Systematic career counselling should be provided to girls for their future and avoid early marriage.
- Training for young and adolescent boys/ girls about gender equality.
- There should be campaign to increase participation of girls in vocational training in school.
- To facilitate construction and maintenance of toilets for girls in school.
- Availability of sanitary napkin vending machine and sanitary pads in educational institution.
- There should be self defence training for girls in government school.
- There will be some responsibilities of ministry of health and families welfare also such as provide rewards to informers, conduct awareness campaigns, convergence for nutrition and health education, straightening "Rashtriya Kishor swasthya karykram" program at grassroot level etc.

**Literature review**

To bring about changes in society and nation and its norms, it is very typical for which it is very necessary to participate every individual. So not only men, women also play a very important role. We talk about girls' child protection, their studies, women empowerment always but still they face many hurdles in their lives like- lack of education, caste system, financial problems, illiteracy, lack of opportunities, decision making etc. So women and girl child should have equal status in society. There should be participation in decision making at household and community level. "The fastest way to change society is to mobilize the women of the world." --- Charles Malikleo.

According to Goal (2004), development of women can be done by making available to them equal ease of access to basic services which can be achieved by creating enabling environment which can be brought about by positive government policies and welfare programs through which full potentials of women can be realised.

so there are certain indicators which highlights the social empowerment of women and the same have been listed in the national policy for the empowerment of women( 2001). As per Wilson ( 1996), Speer & Hughley ( 1995), Florin and Wanders man ( 1990) it has been brought out that change at community and social level can be done through individual change which has been recognised by politicians, organisation, various research and employers.

BBBP scheme whose objective is empowerment is achieved by individual and collective understanding. Empowerment process involves many professionals including research on economics, educational policies, social movements, human psychology etc. The understanding of empowerment revolves among these.

### **Importance of the study**

The saying goes- "when you educate a man, you educate a man but when you educate a woman, you educate a generation." There are currently 31 million girls of primary school is that or not in school. There are four million more girls out of school than boys and three countries have over a million girls not in school. There are 774 million illiterate people in the world and two thirds are females. At present we have proper resources and ability to eradicate these realities. Amnesty international says that whenever and wherever a fellow human being is being prosecuted, tortured, oppressed or abused, you have the right to sit silently by; you also have the right to speak out the time has come to speak out and fight for our girls education.

"Girls education is about so much more than knowledge. By ensuring that a girl has equal access to education, employment and adequate health Care, the benefits will be passed on to her children (both boys and girls), community and her country."

If women get secondary education therefore child death would be cut in half, saving 3 million lives.

### **According to Christina Taylor,**

"All children are important, they have the same rights and deserve the same opportunities, however because girls face the double discrimination of being female and young it is so important that we focus efforts specifically on addressing their disadvantages and systematic abuse."

### **According to UNESCO,**

If all mothers completed primary education, maternal deaths would be reduced by two-thirds. Every child deserves to grow up with the love and guidance of their parents and by denying girls' education, we are increasing the chances of a motherless childhood for so many.

### **Problems limiting girls / women**

There are some major problems limiting girls / woman which are as follows-

- domestic violence - - - poverty
- illiteracy
- dowry deaths
- rape and sexual harassment
- harassment in public places
- problems of wastage and stagnation
- lack of lady teachers etc.

### **Rape and sexual harassment-**

The high rates of rape in India is a chronic problem. The violence create a system of violences for girls based on religion, caste , region etc.

### **Dowry deaths**

In India dowry problem is as it is maintained. Even though the dowry prohibition Act 1961 bans the practice of dowry, but the problem is as it is maintained. We Hear lots of problems related to dowry still in our daily life due to partial or non payment of dowry.

### **Harassment in public places**

Now, at the present time, girls have taken up new position in society, business, government etc. However, violation big workplace emerges as a key problem in the age today.

### **Domestic problem**

This violence have become means of limiting girls at home.

### **Poverty**

It is a great curse. Education is become more costly today. Hence the parents are not sympathetic towards girls education because the feel that girls are others property.

### **Problems of wastage and stagnation**

Many social and economic reasons are responsible for it because of this the workers in the girls education feel discouraged.

### **Lack of lady teachers**

In village, ordinary facilities of life are absent. So lady teachers do not prefer to go to village schools. So large number of schools in the rural areas are without lady teachers.

### **Conservatism**

Due to conservation, most of the people are not awakened to the modern trends. They feel that educated girls become morally depraved.

### **Illiteracy**

Due to lack of education in parents they do not know the importance of girls education.

### **Research Methodology**

It contains mainly three parts-

- aims of research -research methods -research techniques and tools
- aims of research
- to know the level of equal rights for female in society.
  
- to know the effect of BBBP campaign on pre-natal gender examination.
  
- to know the effect of BBBP campaign on social empowerment of women.
  
- to know the improvement in education of girl child.
  
- -to know the improvement in the living standards of girl child.
  
- to know the women girls are physically, mentally fit and free from harassment.

There are two types of variables - dependent variables includes peoples behaviour, social norms and people's perception. Independent variables like gender, education, occupation income etc.

Research techniques and tools - This Campaign is based on description. To find the objectives of this campaign, survey method is used. cross section research design is used for data collection. primary and secondary sources are used for this study.

### **Data analysis**

BBBP scheme brought much need attention to gender discrimination but due to poor monitoring it is at risk of falling. We all know that education is very important to equitable economic development.

According to United nation estimates between the years 2000 and 2020, India became one of the countries with the most skewed child sex ratio driven by the after- effects of the abortion legislation and the introduction of prenatal diagnostic technology in the 1970's. The

trend of sex selective abortions and upward trajectory till about 2011 when India witnessed an all over high of 111 males per 100 females in the 2011 census .

However according to the latest National family health survey (2019-21) the gap has reduced over the last decade, to about 109 males per 100 females and further to 108 males per 100 females. A similar trend has been observed in terms of females literacy rates in the country.

According to the Global gender gap report 2022 India was placed at 107th rank among 146 countries in female education which covers literacy and enrollment rates in primary ,secondary , and higher education. India's position has been a relatively upward trend since 2018 which can be attributed to massive campaigns and interventions run by the government under its flagship program "Beti bachao Beti padhao."

The Government of India together with the ministry of women and child development, ministry of health and family welfare and ministry of human resources development launched Beti bachao beti padhao in 2015 with the key quantitative objectives of improving the SRB in selected gender critical districts by 2 points in a year, reducing gender differential in under 5 child mortality rate from 7 points in 2014 to 1.5 points per year and increasing enrollment of girls in secondary education to 82% by 2018-19. The scheme was initially launched in only 161 districts and eventually covered all 640 districts of the country. The BBBP scheme has been coined as a proactive initiative for dealing with gender based discrimination against the child girl as the 161 district that have been a part of the initial implementation of the BBBP scheme have witnessed an improving trend of SRB in 104 districts.

A parliamentary committee led by Heena Vijay kumar Gavit, in December 2021, while discussing the report titled "Empowerment of women through education with special reference to BETI BACHAO BETI PADHAO" noted that out of INR 446.7 released under the scheme during the period from 2016 to 2019 a large portion nearly 78.91% was spent only on media campaigns and advocacy alone. The committee found that the overall utilisation of funds under the scheme was below par . Since the inception of the scheme, the total budget allocation under the scheme down to INR 848 crore this includes the financial year 2020- 21 when the country was affected by the COVID- 19 pandemic. The amount release to the states was INR 622.48 crore but the amount spent was only INR 1506.46 crore which was only 25.13% of the funds allocated to the states and union territories. The committee also noted that huge spending on national level media campaigns for the scheme was the clear violation of the INR 50 lakh provision earmarked for each district under the

scheme for 6 different components consisting of innovation and awareness building, intersectoral consultation and capacity building, monitoring evaluation, and interventions of health and education.

After evaluation by the National council of applied economic research whether BBBP programs had been able to bring about the desired change in the 161 early implementation district found loopholes in the implementation process and identified structural barriers to girls entry and retention in schools. Presented below are school level indicators such as initiatives undertaken by the schools to identify the constraints faced by girls in continuing their education as well as to ensure the retention and continuation of girls till the completion of secondary school education. In the survey 73.5% of schools out of the total survey pointed towards the dual burden of care responsibilities, unavailability of clean functional toilets, inability to buy uniforms or books and lack of safe commuting options as key constraints to girls education. The study inquired into the levels of awareness among the sample group and also takes into account the objective of the scheme and grassroots implementation of the initiatives under the BBPS scheme such as the formation of "Balika manch", activation in school management committees and linking out of school girls with back to school alternative education for bettering the enrollment rate etc. Based on the findings of a comprehensive survey across urban and rural areas of 14 States, the study recommended hiring staff to regularly conduct field inspections and review the implementation at a grassroots level.

### **Main legal rights of girls**

- . The state to make any special provision in favour of girls and children. (Article 15 (3)).
- . The state to raise the level of nutrition and the standard of living of its people. (Article 47).
- . Protection of girls from domestic violence act (2005).
- . The state to secure for men and girls equally the right to an adequate means of livelihood. (article 39a).
- . The states shall make provision for securing just and humane condition of work and maternity relief (article 42).
- . The state shall not discriminate against any citizen of India on the ground of sex (article 15 (1)). No citizens shall be discriminated against or be ineligible for any employment or office under the state on the ground of sex (article 16(2)).

### **Equality before law for girls (article 14).**

Some important steps to improve education and rights of a girl. There are some steps and suggestions to improve girls education for individual and organisations which are as follows-

- on the birth of a baby girl express joy in the family and community.
- always promote equality between boys and girls.
- always educate boys to respect girls.
- Report any incident of Sex determination test.
- oppose dowry and child marriage.
- Daughters are our pride and we should not think that they are burden or others property.
- creating awareness in the promoting girls through media, houses such as television and radio stations as well as newspaper and magazines , through the placing of stickers in strategic places.
- by going house to house to educate peoples about the girls education.
- the government policies should enforce that parents must send their children to school.

There is need to put in place programs and activities that would encourage parents to send their children to school. So first of all the government could make education free of cost at primary and secondary level.

Amongst others the private sector could also support the government in this record by payings for some of these expenses. Education loans could also be provided by the government and private organisations.

### **Conclusion**

The women's role is very important in social, economic, mental, intellectual and spiritual development. They are very important within the home and outside the home. So it will become more significant. Hence they cannot be deprived of education at any cost and major attention paid to the problems of education and development of women.

The scheme "Beti bachao Beti padhao" has been brought as one of the components under the symbol sub scheme of "mission Shakti" which is the scheme in a mission mode, aim that straightening interventions for women and girls safety, security and empowerment to enable them to be equal partners in nation- building through convergence and citizen ownership.

Over the last 7 years, through focused advocacy "Beti bachao beti padhao" has been able to capture the attention of political leadership and national consciousness towards valuing the girl child. Now it is time to focus on achieving measurable outcomes related to the development and protection of the girl child as envisaged under the scheme. Gender

equality should be our first stipulation as a nation and it should start with every person in every family.

Keeping up with the national Ethos of collective action for women led development by the year 2025, "Beti bachao beti padhao" continues to be the bedrock of all initiative calling for concerted action to harness the potential of our "Nari Shakti" as envisioned by the honourable prime minister of India. Every citizen of India should try to save the girl child as well as improve their status in the society. Girls should be treated at par with boys by their parents and should be given equal opportunities in all fields of work. The Beti bachao beti padhao Yojana launched by the Modi government is a commendable initiative to stop the increasing heinous crimes against women. With this scheme, where people are becoming aware about the safety and education of daughters on the other hand it has also improved the level of education in the country and has helped in building a civilized and educated society. Beti bachao beti padhao Yojana, daughters are being helped in getting their rights, more and more women are developing a sense of self - Reliance, along with this the sense of respect for women in the society has also developed more. The special thing about Beti bachao beti padhao is that under these the government is providing financial help for the education of daughters as well as for their marriage which is improving the lives of many daughters of the country and building their better future.

The operational manual has been developed to serve as a beacon and a practical guide for encouraging Synergy through convergence and planned sectoral interventions with all efforts or schemes of government of India at gross root levels towards realisation of our aspiration of an "Aatmnirbhar Bharat".

## REFERENCES

1. PM Narendra Modi invite ideas on "BETI BACHAO BETI PADHAO" DNA India. 11th October 2014. retrieved 2016- 6-12
2. " PM to launch "BETI BACHAO BETI PADHAO" Programme from Haryana". News india express.com. Retrieved 2016-06-12.
3. Sanyal, Anindita ( 28 June 2015). # SelfieWithDaughter Trends Worldwide After PM Modi's Mann ki baat". NDTV Retrieved 1 July 2015.
4. "BETI BACHAO BETI PADHAO--- Vikaspedia". Vikaspedia.in. Retrieved 2016-06-12.
5. Govt of India, Ministry of Child Development.

6. Panwar, Preeti ( June 29, 2012). " Female foeticide: Death before birth".
7. Carr et al, (1996) the sources of women's disempowerment are illiteracy.
8. Lips, H(1991), Women , men and power . Mountain view, CA: Mayfield.
9. Gupta, Suchandana ( October 3, 2011). "Skewed sex ratio: MP launches "BETI BACHAO BETI BACHAO Abhiyan". Times of India, Retrieved September 27, 2012.
10. Miller, J.B.(1976). Toward a new psychology of women, Boston: Beacon Press.
11. " Archived copy" (PDF), Archived from the original (PDF) on 5 November 2014. Retrieved 5 November 2014.
12. Rapport, J.(1984). Studies in Empowerment : Introduction to the issue . Prevention in Human Services, 3, 1-7.
13. K Sandeep Kumar, Rajeev Mullick ( 19 May 2017)." UP govt sounds alert over BETI BACHAO BETI BACHAO BETI PADHAO scheme Fraud". Hindustan Times, Retrieved 12 June 2017.
14. Govt of India, Apps, <https://apps.mgov.gov.in/descp.do?appid=792>.
15. [wcd.nic.in/schemes/beti-bachao-beti-padhao-scheme](http://wcd.nic.in/schemes/beti-bachao-beti-padhao-scheme)
16. Wikipedia, [en.wikipedia.org/wiki/Beti\\_Bachao,\\_Beti\\_Padhao\\_Yojana](http://en.wikipedia.org/wiki/Beti_Bachao,_Beti_Padhao_Yojana), Wikipedia.
17. You tube, [https://www.youtube.com/user/Beti\\_Bachao-Beti\\_Padhao](https://www.youtube.com/user/Beti_Bachao-Beti_Padhao).
18. [http://en.wikipedia.org/wiki/Ministry\\_of\\_Women\\_and\\_Child\\_development](http://en.wikipedia.org/wiki/Ministry_of_Women_and_Child_development).



# PROBLEM TREE ANALYSIS OF AGRICULTURE IN BIHAR

**Dr. Jay Shankar Singh\***

**Dr. Lilawati Kumari\*\***

The Sustainable Development Investment Portfolio (SDIP) project aims at improving transboundary water resource management and governance, particularly through the transfer of Australia's best practice technology and science, and strengthening policy and civil society dialogue by three major Himalayan river basins—the Indus, Ganges, and Brahmaputra—covering north-east Pakistan, northern India, Bangladesh, Nepal, and Bhutan. It focuses on agriculture productivity energy access and trade. With the help of Indian Grameen Services (IGS) in Bihar, CUTS International is implementing parts of the project in the Ganges basin.

As a part of this project, a study was done in the lower and upper basins of the Ganges to understand the agriculture scenario in the lower and upper Ganges basin in Bihar i.e., problems faced by farmers, their cause, and effect on farmers.

The study was conducted in the upper and lower basin of Bihar in the districts of Patna, Gaya, Nalanda, Bhojpur, Buxar, and Rohtas in the upper basin and Muzzafarpur, Begusarai, Darbhanga, Samastipur, Vaishali, Madhubani, Supaul and Katihar in the lower basin. More than 1000 farmers were interviewed with sample questionnaires and focus group discussions were conducted. The data was also referred to from secondary sources. An effort was made to understand and analyse the problems in agriculture and

**\* Assistant Professor, Department of Geography, Gram Bharati College, Ramgarh, Kaimur, Bihar.**

**\*\*Assistant Professor, Department of Economics, Uma Pandey College, Pusa, Samastipur, Bihar.**

come out with some sort of actions required at the ground and policy level to strengthen agriculture towards sustainability. Based on this study, a problem tree analysis was carried out to study the issues in agriculture in Bihar.

### Agriculture

Bihar, the state located in the northeastern part of India, mainly depends on agriculture as 85 % of the people are engaged in agriculture (92% of the farmers are Small & Marginal).

<b>Category of Farmers</b>	<b>No. of Holdings</b>	<b>Operational holding (in Ha)</b>
Marginal (0-1Ha.)	86, 45,932 (82.9%)	27, 87,789 (40.8%)
Small (1-2 Ha.)	10, 05,650 (9.6%)	13, 00,667 (19.0%)
Semi medium (2-4 Ha.)	5, 90,970 (5.7%)	15, 82,279 (23.1%)
Medium (4-10 Ha.)	1, 78,295 (1.7%)	9, 75,355 (14.3%)
Large (10-above Ha.)	11,570 (0.1%)	1, 93,760 (2.8%)
Total	1, 04, 32,417 (100%)	68, 39,850 (100%)

*Source: Agricultural Census Division, Ministry of Agriculture, New Delhi*

It is privileged with abundant rainwater, sunshine, and labor with fertile land. Thus the state is gifted with immense natural resources for agriculture but half of its population (54%) is poor and agriculture productivity is far below of national average of productivity of major crops.

.  
. .  
. .  
. .  
. .

<b>Table 2: a comparative study of the Productivity of the Land of Bihar at the national and international level</b>			
<b>Crop</b>	<b>Average yield (ton/ha) - Bihar</b>	<b>Average Yield(ton/ha) - National</b>	<b>World's most productive farm yield(ton/ha)</b>
Rice	1.6	3.3	10.8
Wheat	2	2.8	8.9

*Source -*  
[https://en.wikipedia.org/wiki/Agriculture\\_in\\_India#Major\\_crops\\_and\\_yields](https://en.wikipedia.org/wiki/Agriculture_in_India#Major_crops_and_yields)  
[http://www.bameti.org/pdf/agriculture\\_profile\\_of\\_the\\_state.pdf](http://www.bameti.org/pdf/agriculture_profile_of_the_state.pdf)

The state has 5.71 million ha of cultivated area, of which 3.43 million ha (61%) has assured irrigation. The paradox is that the state receives bountiful rainfall approx. 1200 mm but only half of the area is irrigated, leading to low agricultural productivity and high risk.

**Challenges**

The agriculture sector in Bihar faces many challenges as per the problem tree drawn in Fig. 1. This problem tree represents the situation of agriculture in Bihar for more than 95% of the farmers who are marginal, small, semi-medium, and medium. An effort was made to understand and analyze the problems in agriculture and came out with some sort of actions required at the ground and policy level to strengthen agriculture towards sustainability<sup>1</sup>. These have been summarized below :-

**Nano size and fragmented land holdings:** The greatest challenge before the agriculture sector in Bihar is the tiny size of land holdings. The average size of land holding in Bihar was as low as 0.43 ha in 2005-06, which came down from 0.75 ha in 1995-96. If this trend continues, the average size of land holding would be less than 0.2 ha in 2015-16. About 90 per cent of holdings have land less than 1 ha.

**Low yield and High risk due to frequent draught and flood:** As mentioned above the yields of major crops are very low despite fertile land and abundant water in the state and there is immense scope to increase the yield of different crops through training, knowledge dissemination, and technological advancement. It is observed that nearly 47 per cent of the rice area is yielding less than 1.5 t/ha, which supplies about 43 per cent of rice production in the state.

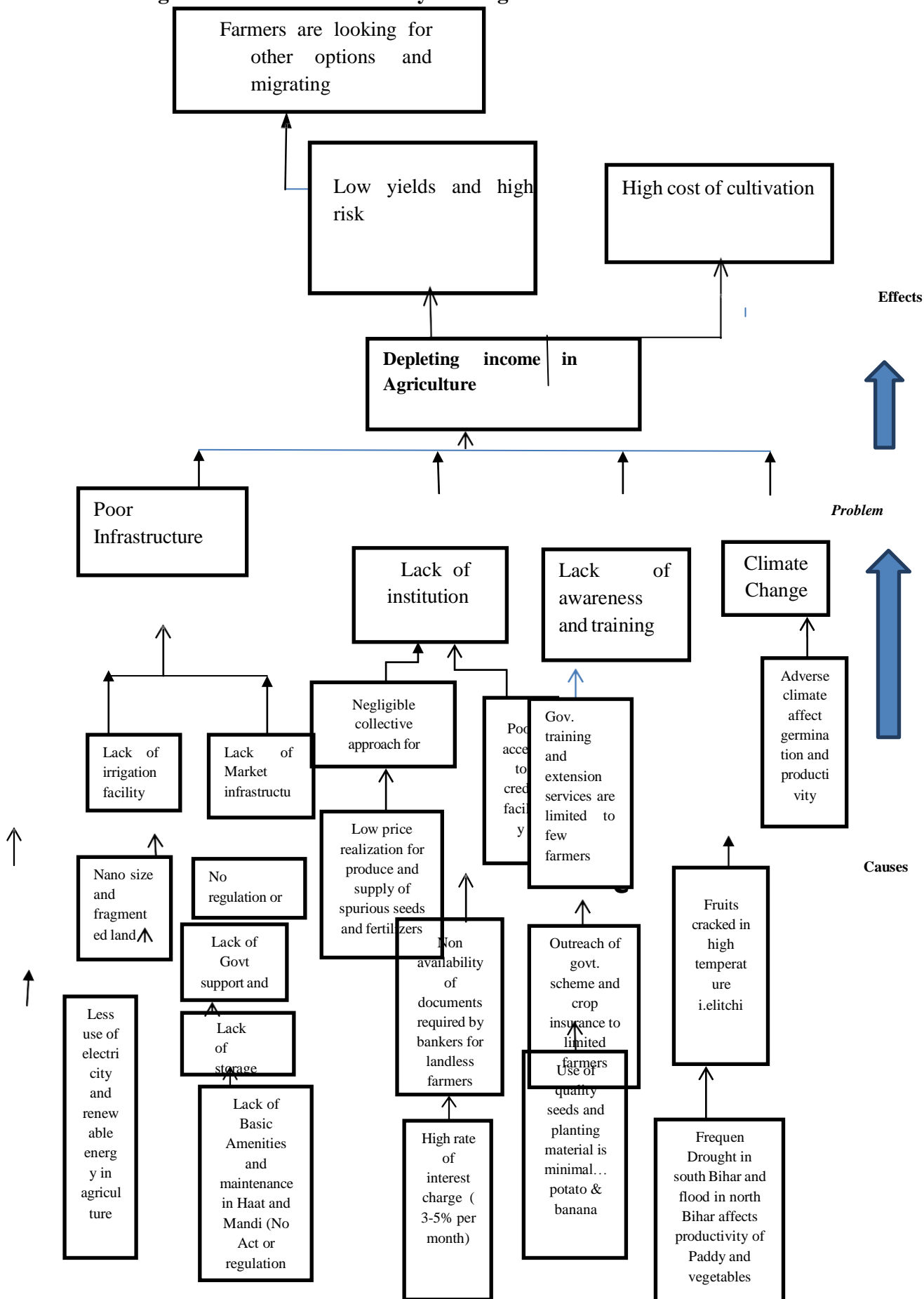
Similarly, about one-third of the wheat area in Bihar is obtaining a yield of less than 2 t/ha, which accounts for about 36 per cent of production. Similarly, about half of the pulse area is yielding less than 0.8 t/ha, which accounts for 40 per cent of pulses production. Only 10 per cent pulse area is giving yield more than 1 t/ha. Such poor yields would not make farmers viable and sustainable in the long run unless the yields are substantially increased by introducing improved technologies.

**Weak institutions:** It is a paradox that traditional institutions have eroded and new institutions did not develop. For instance, the credit and insurance sector is weak, though the credit flow in the state is rising over time. Kisan credit cards are also growing very slowly (15%). The agri-insurance sector is in its infancy and needs to be strengthened as the agriculture sector is highly risky. Awareness needs to be created regarding insurance and KCC loans among the farmers. Similarly, the seed sector, technology delivery system, and input service delivery system are also under stress and need rejuvenation. The challenge is to evolve innovative institutions given smallholder agriculture, those who have high transaction costs of accessing services, inputs, and output markets. This will help ensure a timely supply of quality inputs, knowledge dissemination, price information, training, producing quality produce as per market demand, and linking to the remunerative markets.

**Poor infrastructure:** The state is characterized by having a poor road network, thin markets, and a fragile electricity sector. The road density is 1.28 km per thousand people in Bihar compared to 4.19 km in Andhra Pradesh and 4.44 in Karnataka. However, the state has performed remarkably well in past years in improving the road network. The markets are sparsely spread; there are only 6 markets per ten thousand km<sup>2</sup>. Underdeveloped markets become a major constraint in accessing the markets and lead to low price realization of their produce. Similarly, there is a lack of storage facilities, warehouses, and cooling chambers which leads to post-harvest loss and low prices of produce. APMC yard and rural *haats* are poorly managed and this does not attract buyers and sellers resulting in poor marketing of agriculture surplus and hence the smallholders are not getting remunerative prices for their produce. The state is abolishing the APMC Act instead of amending it.

**Poor policy response towards bringing change in agriculture:** The investment in the agriculture sector is poor. The agriculture sector received about 4 per cent of the total plan outlay during the X as well as the XI Plan. Irrigation and flood control received about 11 per cent during the X Plan, while a mere 6 per cent during the XI plan. Social services received 41 per cent of plan allocation during the XI plan compared to 33 per cent during the X plan. Agriculture is the focus area of the state (85% of people are depending on agriculture) calls for higher allocation of resources especially for flood control, irrigation & drainage management, and land development. Thus a well-defined policy and more investment (Govt. and Private) are required to bring change in the agriculture sector of Bihar

**Figure 1: Problem Tree Analysis of Agriculture in Bihar**



## Conclusion :-

**Land Reform:** The first and foremost is land reform by correcting land records, settling disputes on ownership, and correcting land lease markets as there are many landless farmers engaged in farming but they do not benefit from any Govt. scheme as they do not have any evidence to produce that they are engaged in cultivation. This land reform will also give rise to mechanization of agriculture resulting in minimizing the cost and increasing the yield.

**Investment in the Agriculture sector:** Govt. needs to invest and have policies to deal with drought and flood. Flood and rainwater need to be utilized for irrigation purposes, fisheries, and producing hydroelectricity to overcome the issue of Irrigation and electricity. Research needs to be undertaken for a short-duration variety of paddy for these areas. There is a need to invest in the agriculture sector either by Govt. or private sector to provide fully furnished markets and haats with basic amenities, grading & sorting facilities, cold chains, and warehouses, to reduce post-harvest losses (15 to 30%) and attracting buyer and seller to the market so that the smallholders are getting remunerative prices. There is a need to decrease dependency on diesel diesel-operated pumps set for irrigation by electrifying the area and ensuring electricity through a power (Thermal or solar) grid to reduce the cost of cultivation and maximize the area under assured irrigation as it is only 61 %. This indicates that there is immense scope for increasing the agricultural productivity of the state.

**Linking to the Markets through developing farmers' Institutions:** Since 90% of the farmers are small and marginal; it is very difficult to have access to market and quality inputs in time. Hence strong farmer-producer organizations need to be developed and the existing old ones to be strengthened so that the small holder's interest is safeguarded through this institution by meeting the demand of the market through producing quality produce and required volume.

**Training /Awareness/ information for capacity building of Farmers:** Research outputs need to reach farmers to transform the agriculture sector. In the short run, there is a need for a massive seed production program of improved varieties/hybrids by the public and private sectors. Quality planting materials also need to be provided for horticulture crops. In the absence of this, the inferior saplings would spoil the revolution in the horticulture sector. ATMAs and KVKs are the two most important channels of connecting inventions and

farmers. An effective coordination of these important pillars of the extension system is necessary to reap the benefits of improved technologies.

**Policy level changes:** Policy level changes are required for strengthening markets, market yards, and rural haats so that these markets can attract large no of sellers and buyers to get linked to the bigger markets and producers are getting remunerative prices for their produce. Similarly, irrigation, and seed production in the state need special attention (Hardly 10% of Potato growers are using potato seed).

Similarly, an investment policy for agriculture is also required to develop infrastructure such as warehouses, cold chains, ripening chambers, etc. to give bounce to agriculture. However govt. is already working to develop storage capacity at the PACS level to avoid post-harvest loss.

## REFERENCES

1. [http://www.globalbihar.net/wp-content/uploads/2012/02/papers/pk\\_joshi\\_agri.pdf](http://www.globalbihar.net/wp-content/uploads/2012/02/papers/pk_joshi_agri.pdf)



# भारत में महिला उद्यम के विकास के समक्ष चुनौतियाँ

श्रवण कुमार वर्मा

एलिजा लुकास पिकनी ने 16 की उम्र में जब अपने परिवार के बागानों को सम्भाला तो उनका कार्य 1739 में संयुक्त राज्य अमेरिका में पहले महिला स्वामित्व वाले व्यवसाय के रूप में दर्ज किया गया।<sup>1</sup> वास्तव में महिला उद्यमी वे महिलाएं होती हैं जो किसी उद्यम विशेष रूप से किसी व्यवसाय का प्रबन्धन और व्यवस्थापन का दायित्व निभाती हैं। शुरुआत में महिलाएं विरासत में मिले छोटे-मोटे व्यवसाय का संचालन करती थीं या बहुत सी परिस्थितियों में गरीबी से छुटाकारा पाने के लिए या विषम परिस्थितियों या पति की आकस्मिक मृत्यु की स्थिति में व्यवसाय आदि करके जीवन यापन करती थीं। परन्तु अब स्थिति बहुत परिवर्तित हो चुकी है। लैंगिक समानता सम्बन्धी आन्दोलन विश्व के अधिकांश हिस्सों में गति पकड़ चुके हैं किन्तु लैंगिक समानता की यह लड़ाई कोई नई बात नहीं है। निःसंदेह जब से महिलाओं के अधिकारों को लेकर ये आंदोलन शुरू हुए हैं तबसे महिलाओं ने एक लंबा सफर तय किया है।<sup>2</sup>

भारत में साहसी महिला उद्यमियों का इतिहास वास्तव में कल्पना सरोज के साथ ही शुरू हुआ। उन्हें भारत की पहली महिला उद्यमी और मूल स्लमडॉग मिलियनेयर के रूप में जाना जाता है। कल्पना ने 2001 में कमानी ट्यूब्स कम्पनी की संकटग्रस्त सम्पत्ति खरीदी और कम्पनी को वापस मुनाफे में ला दिया। अहमदाबाद के नेशनल इंस्टीट्यूट ऑफ डिजाइन की पूर्व छात्रा आदिति गुप्ता ने 2012 में स्टूपीडिया नाम से एक वेबसाइट शुरू की जो कौमिक बुक्स और रिलेटेबल मीडिया के माध्यम से मासिक धर्म, स्वच्छता और यौवन के बारे में उपयोगकर्ता के अनुकूल जानकारी प्रदान करती है।<sup>3</sup>

छत्तीसगढ़ की माइक्रोबायोलाजिस्ट शेख रजिया ने महुआ के फूलों के प्रति लोगों के नजरिए को बदल कर रख दिया उन्होंने महुआ के पोषण मूल्यों पर ध्यान केन्द्रित करते हुए रजिया ने बस्तर फूड्स नाम व्यवसाय शुरू किया जिसमें स्थानीय आदिवासी महिलाओं को फूलों से लड्डू और अन्य कई तरह के सेहतमंद स्नैक्स बनाने के लिए लगाया गया। ये सिर्फ कुछ उदाहरण हैं महिला उद्यमियों की सफलता की कहानी बहुत लम्बी है। पिछले कुछ वर्षों में सरकारी योजनाओं ने वास्तव में छोटी महिला उद्यमियों को सब्सिडी और सुलभ पूंजी प्रदान करके उन्हें सम्भावित खरीदारों से जोड़कर कौशल और बाजार विकास सहायता प्रदान करके क्षमता निर्माण करके वित्तीय साक्षरता प्रदान करने और आसान माइक्रो-क्रेडिट तक पहुँच प्रदान करके उनकी काफी मदद की है।<sup>4</sup>

**महिला उद्यमियों के समक्ष चुनौतियाँ :-** आगे बढ़ने की ललक और सरकार द्वारा दिए जाने वाले प्रोत्साहनों के बाद भी महिला उद्यमियों की राह बहुत आसान नहीं है उनके समक्ष निम्नलिखित चुनौतियाँ हैं :-

1. **रूढ़िवादिता :-** पुरुषों के विपरीत प्रायः महिलाओं को शारीरिक रूप से कमजोर माना जाता है और पुरुषों को परम्परागत रूप से महिलाओं के संरक्षक और रक्षक के रूप में देखा जा सकता है। प्राकृतिक रूप से पुरुष और महिला 'शोधछात्र, वाणिज्य विभाग, महर्षि यूनिवर्सिटी ऑफ इन्फार्मेशन टेक्नोलॉजी, लखनऊ।

की शारीरिक संरचना में अंतर होता है। सम्भावित रूप से एक औसत पुरुष एक औसत महिला की तुलना में शारीरिक से मजबूत हो सकता है परन्तु यह मानने का कोई औचित्य नहीं है कि प्रत्येक महिला शारीरिक रूप से कमजोर है।

**2. मस्तिष्क क्षमता का गलत आंकलन :-** समाज में एक धारणा है कि पुरुष अधिक तार्किक होते हैं जबकि महिलाओं को अधिक सहानुभूतिपूर्ण माना जाता है जिसके परिणामस्वरूप महिलाओं को कुछ निश्चित व्यवसाय तक सीमित कर दिया जाता है।<sup>5</sup>

**3. पितृसत्तात्मक और पारिवारिक बाधाएँ :-** बहुत सी महिलाएं ऐसी होती हैं जिनके पास आसमान छूने की इच्छा और क्षमता होती है परन्तु बहुधा वे समाज की पितृसत्तात्मक व्यवस्था द्वारा अपने सपनों की बलि देती हैं। अंतर्निहित पूर्वाग्रह और चिंताएं कि बेटियां पुरुष-उन्मुख क्षेत्र में स्वयं को किस प्रकार बनाए रखेंगी, भी उनको प्रगति करने से रोकती हैं। इन्हीं चिंताओं के परिणामस्वरूप कई क्षेत्रों में महिला प्रतिनिधियों की संख्या में भारी कमी आ जाती है जो केवल लैंगिक असमानता को बढ़ाता है।

**4. फंड से सम्बन्धित बाधाएँ :-** भारत जैसे विकासशील देश में महिला उद्यमियों के लिए फंड और स्पांसरशिप की बाधाएँ तथा बुनियादी सर्मथकों से वंचित होना कोई आश्चर्यजनक तथ्य नहीं है। उदारीकरण और भू-मण्डलीकरण के बाद स्थिति में परिवर्तन अवश्य हुआ है परन्तु फिर भी स्थिति बहुत उत्साहजनक नहीं कही जा सकती।

**5. महिला सलाहकारों का अभाव :-** कम महिला व्यवसाय संस्थापकों के साथ महिलाओं का नेटवर्क, जो साथी महिला उद्यमियों को सलाह और सहायता प्रदान कर सकता है, फलस्वरूप काफी छोटा है। महिला स्वामित्व वाले स्टार्टअप के लिए एक प्रमुख बाधा महिलाओं के लिए रोल माडलों की कमी है। महिलाओं के लिए व्यवसायिक नेटवर्क के मूल्य को अधिकतम करना भी कठिन है।<sup>7</sup>

निःसंदेह महिला उद्यमिता ने केवल किसी देश के आर्थिक विकास के लिए एक आवश्यक स्रोत है बल्कि यह अत्यन्त व्यापक लैंगिक असमानताओं के कारण मौजूद बंधनों को तोड़ने के लिए एक शक्तिशाली उपकरण के रूप में भी काम कर सकती है। वर्तमान में सरकार और समाज दोनों ही इन चुनौतियों से निपटने के लिए कटिबद्ध हैं और हम लोग इन चुनौतियों से निकटकर एक विकसित, शिक्षित भारत निर्माण की ओर प्रस्थान कर रहे हैं। और हेलेन कलर का यह कथन वर्तमान परिदृश्य में सत्य साबित हो रहा है कि "जीवन या तो एक साहसिक कार्य है या फिर कुछ भी नहीं" सुरक्षा ज्यादातर एक अंधविश्वास है। यह प्रकृति में मौजूद नहीं है। खतरे से बचना लंबे समय तक पूरी तरह से जोखिम में रहने से ज्यादा सुरक्षित नहीं है। जीवन के अनुभव चाहे कितने भी दर्दनाक या डरावने क्यों न हो वे ही जीवन का सार हैं।<sup>8</sup>

## संदर्भ

1. अमेरिका की सबसे अमीर स्वनिर्मित महिला 2019 फोर्ब्स पत्रिका 2019.
2. [www.drishtiiias.com](http://www.drishtiiias.com)
3. महिला उद्यमिता : भविष्य को आकार देना – दीपाली शर्मा, तान्या गोयल, जयंत कुमार राय, इन्वेस्ट इंडिया (07 मार्च 2003)
4. उपरोक्त
5. obstacles of Being A Female entrepreneur in a Male – Dominated Business – The Hindu (17/12/2021)
6. [www.dristhiiias.com](http://www.dristhiiias.com)

7. उपरोक्त
8. उद्धृत लेट अस हैव फेथ (1940) – हेलेन केलर – जोनाथन लुक द्वारा एडवेंचर आन माई मांड, 29 मार्च 2018



# प्राचीन शिक्षा के उद्देश्यों की वर्तमान काल में प्रासंगिकता

सुमित कुमार ओझा

सैधव संस्कृति के पश्चात् भारत में जिस नवीन सभ्यता का विकास हुआ उसे वैदिक अथवा आर्य सभ्यता के नाम से जाना जाता है। भारत का इतिहास एक प्रकार से आर्य जाति का इतिहास है और वेद आर्यों के इतिहास को जानने समझने का मुख्य साधन है। वेदों में ऋग्वेद को सर्वाधिक प्राचीन होने के कारण अत्यधिक महत्व प्रदान किया गया है।<sup>1</sup> जहाँ तक प्राचीन भारतीय शिक्षा पद्धति की बात है तो उसकी प्रशंसा करते हुए डॉ० रवीन्द्र नाथ टैगोर कहते हैं कि भारत में यह एक अद्भुत बात है कि यहाँ की संस्कृति के मूल स्रोत वन है नगर नहीं। भारत में मनुष्य को पेड़-पौधों, झीलों और नदियों के संपर्क में रहने का अधिक अवसर मिला। इन वनों में मनुष्य रहता था। कोई भीड़ भड़का या धक्कामुक्की नहीं थी। इस एकांत से मनुष्य की बुद्धि कुण्ठित नहीं हुई वरन् और अधिक तीव्र हो गई। भारत के वनों और काननों ने दो महान युगों को जन्म दिया ये हैं – वैदिक युग और बौद्ध युग।<sup>2</sup>

वैदिक युग में ज्ञान की जो धारा बही उसे हम वैदिक शिक्षा के नाम से जानते हैं और वैदिक शिक्षा प्रणाली भारत के गौरवशाली अतीत से जुड़ी है। ये शिक्षा प्रणाली किसी देश की नकल मात्र न होकर मौलिक है और विशुद्ध भारतीय है। इस शिक्षा प्रणाली में भारतीय संस्कृति की मूलभावना अन्तर्निहित है क्योंकि जीवन की क्षणभंगुता का पाठ इसी में सिखाया।<sup>3</sup>

वेदोपनिषद में उल्लेख है कि भौतिकता पर आध्यात्मिकता विजय प्राप्त करती है। आधुनिक व्यवसायिक युग में जिस प्रकार शिक्षा का व्यवसायीकरण हो रहा है उस वातावरण में वेदोपनिषद के इस आदर्श की प्रासंगिकता को समझा जा सकता है कि पश्चिमी चिंतन से प्रभावित विचारक विद्वान और शिक्षाविद् भारतीय शिक्षा व्यवस्था पर यह आक्षेप लगाते हैं कि प्राचीन भारतीय शिक्षा केवल कर्मकांडों पर आधारित थी परन्तु इसमें तप और पवित्रता से सम्बन्धित कई नियम प्रचलित थे और सम्पूर्ण प्रणाली की व्यवस्था इस प्रकार थी कि विद्यार्थी का दृष्टिकोण विस्तृत हो जाए। विद्यार्थी के मन में प्रकाश हो और व्यक्तित्व का विकास इस प्रकार हो कि उसकी बुद्धि प्रखर हो और चारित्रिक बल में वृद्धि हो और जहाँ तक आधुनिक समय की बात है उसमें भी बार ऐसी शिक्षा पद्धति की माँग की जाती रही है जिसको ग्रहण करके युवा न केवल शिक्षित बल्कि सच्चरित्र और संस्कारवान भी बने।<sup>4</sup>

प्राचीन शिक्षा पद्धति में आध्यात्मिक ज्ञान के अभाव को अज्ञान कहा जाता था वहीं वर्तमान में जानकारी के अभाव को अज्ञान कहा जाता है। सूचना प्रौद्योगिकी के विकास से एक ही विलक पर कम्प्यूटर पर जारी जानकारी उपलब्ध हो जाती है परन्तु शिक्षा का उद्देश्य तभी सार्थक होगा जब इस जानकारी का प्रयोग जनकल्याण के लिए किया जाए। प्राचीन शिक्षा पद्धति में सृष्टि के समस्त तत्वों के एकात्म स्थापित करने और 'वसुधैव कुटुम्बकम्' के अनुरूप आचारण करने का संस्कार भी विकसित किया जाता था जो वर्तमान की प्रभुत्व समस्या 'विघटन' का स्थायी उपचार है।

प्राचीन इतिहास विभाग

आधुनिक विश्व भूमण्डलीकरण के दौर से गुजर रहा है। ये अवधारणा विश्व के लिए नवीन शब्दावलियों में जानी जाती है परन्तु भारत ने अपनी प्राचीन शिक्षा पद्धति में सम्पूर्ण विश्व को एक घोंसले के रूप प्रस्तुत किया और उस आदर्श का प्रचार किया कि 'यत्र विश्वभवत्येकनीडम'। वर्तमान समय में जहाँ विध्वंसक मानसिकता वाले लोग आतंकवाद के प्रशिक्षण शिविर चला रहे हैं उसके विपक्ष में गुरुकुलों, आश्रमों और शिक्षण संस्थानों से लोक मंगल करने वाले विद्यार्थियों का सृजन सदैव प्रासंगिक रहेगा<sup>5</sup> जिनमें शस्त्र और शास्त्र दोनों की शिक्षा दी जाती थी।

आज राष्ट्रीय एकीकरण की बात की जा रही है और हमारी प्राचीन आदर्श 'सर्वभूत हिते रतः' और विश्व कल्याण की भावना से ओतप्रोत हैं यदि शिक्षा की इस भावना को विद्यार्थी आत्मसात करे ले तो राष्ट्रीय एकीकरण की अलग से आवश्यकता ही नहीं रहेगी। आज देश में निरक्षरता, भुखमरी, गरीबी, भ्रष्टाचार, जनसंख्या वृद्धि जैसी बहुत गंभीर समस्याएं विकराल मुंह फैलाए खड़ी हैं। इन समस्याओं से मुक्ति पाये बिना आध्यात्मिक विकास संभव नहीं है। बढ़ती जनसंख्या की इन समस्याओं को हल करने के लिए हम औद्योगिकीकरण और कृषि के आधुनिकीकरण की ओर बढ़ रहे हैं। पण्डित जवाहर लाल नेहरू का कथन है कि 'क्या हम विज्ञान और प्रौद्योगिकी की इस उन्नति का तालमेल मन और आत्मा के विकास से नहीं बैठा सकते ? हम विज्ञान को भी नहीं झुठला सकते क्योंकि आज यह जीवन का आधार है। अतः हम अपनी पूरी शक्ति के साथ उद्योग धन्धों को विकसित करे परन्तु उसके साथ-साथ यह भी याद रखें कि सहनशीलता, दया और विवेक के बिना भौतिक सम्पदा धूल और राख भी हो सकती है।'<sup>6</sup>

### सन्दर्भ

1. प्राचीन भारत का इतिहास तथा संस्कृति – कृष्ण चन्द्र श्रीवास्तव, पृ0 82, यूनाइटेड बुक डिपो, इलाहाबाद।
2. प्राचीन भारतीय शिक्षा – आर.के. मुखर्जी।
3. भारतीय शिक्षा का इतिहास – डॉ0 मालती सारस्वत एवं प्रो0 मदनमोहन, न्यू कैलास प्रकाशन, इलाहाबाद, पृ0 25.
4. प्राचीन शिक्षा पद्धति की प्रासंगिकता – डॉ0 अनन्या मिश्रा, एक्सपोज टुडे, सितम्बर 18, 2022.
5. प्राचीन शिक्षा पद्धति की प्रासंगिकता – डॉ0 अनन्या मिश्रा, एक्सपोज टुडे, सितम्बर 18, 2022.
- 6- भारतीय शिक्षा का इतिहास और विकास – गुरुशरण दास त्यागी, अग्रवाल पब्लिकेशन, पृ0 9.



## बच्चों के शारीरिक एवं मानसिक विकास में आहार एवं पोषण का महत्व

शिखा सिंह

साधारणतः मनुष्य की तीन बुनियादी आवश्यकताएं मानी जाती हैं – भोजन, वस्त्र एवं मकान। किन्तु इन तीनों में भी भोजन प्रमुख आवश्यकता है जो मनुष्य के जीवित रहने का आधार है यदि मनुष्य जीवित रहेगा तभी उसको शेष सुविधाओं की आवश्यकता पड़ेगी। मनुष्य जीवन की विभिन्न अवस्थाओं में चाहे वह शिकार की अवस्था में जीवन व्यतीत करता था, चाहे पशुपालन, चाहे कृषि की अवस्था हो उसने भोजन की आवश्यकता महसूस की और अपनी क्षुधा की तृप्ति के लिए उसने कोई न कोई खाद्य सामग्री किसी न किसी रूप में ढूंढ ली।<sup>1</sup>

प्राचीन काल में जो मानव कन्दमूल खाकर अपना जीवन निर्वाह करता था, जानवरों का कच्चा मांस खाता था आज वही मानव अपने शरीर को पोषित करने वाले भोजन के बारे में निरन्तर खोजों की ओर अग्रसर है। आहार एवं पोषण का सम्बन्ध सिर्फ आहार एवं पोषण तक ही सीमित नहीं है इसका क्षेत्र वनस्पति, प्राणिशास्त्र, मानव शरीर एवं क्रिया विज्ञान, समाजशास्त्र एवं मनोविज्ञान तक विस्तृत हो चुका है।<sup>2</sup>

जब हमारा अध्ययन विषय बच्चों का शारीरिक एवं मानसिक विकास से सम्बन्धित है तो इस सन्दर्भ में आहार एवं पोषण की भूमिका बहुत महत्वपूर्ण हो जाती है। एक पोषक तत्वों से युक्त भोजन जीवन भर और बच्चे के विकास के लिए आवश्यक है। पौष्टिक भोजन/आहार बच्चे के शारीरिक और मानसिक स्वास्थ्य को बनाए रखने के साथ-साथ उसे ऊर्जावान और उत्साहित बनाने के लिए आवश्यक है। स्वस्थ भोजन की आदतें बच्चे के समुचित शारीरिक और मानसिक विकास के लिए महत्वपूर्ण है।

पौष्टिक तत्वों से युक्त खाद्य पदार्थ बच्चे के प्रारम्भिक वर्षों में उचित विकास सुनिश्चित करने में सहायक है। बच्चों को मजबूत, स्वस्थ बनाने के लिए कैल्शियम और विटामिन-डी जैसे तत्वों की आवश्यकता होती है।

बच्चों को कम वसा वाले डेयरी उत्पादों जैसे भोजन से सभी जरूरी पोषक तत्व मिल सकते हैं। गहरे रंग की पत्तेदार सब्जियां और फोर्टिफाइड अनाज कैल्शियम के अन्य स्रोत हैं। न्यूट्रिशियन रिब्यूज में 2015 में प्रकाशित आंकड़ों की जांच से पता चला कि प्रीस्कूल के दौरान बच्चों के आहार में महत्वपूर्ण परिवर्तन हुआ जिसमें अतिरिक्त चीनी की खपत में वृद्धि हुई जो किशोरावस्था तक जारी रहा।<sup>4</sup>

सब्जियों और फलों के नियमित और पर्याप्त सेवन से बच्चों की प्रतिरक्षा प्रणाली अधिक मजबूत हो जाती है। अधिक मात्रा में फल और सब्जियों का सेवन करने से एक्जिमा और राइनोकैण्डाइटिस की घटनाएं कम होती हैं। नियमित रूप से फास्ट फूड का सेवन करने से कई बीमारियों की संभावनाएं बढ़ जाती हैं। जो बच्चे अच्छा खाते हैं वे स्कूल में बेहतर ध्यान केन्द्रित कर पाते हैं और अच्छा प्रदर्शन कर पाते हैं क्योंकि संतुलित आहार मस्तिष्क को ऊर्जा प्रदान करता है।<sup>5</sup>

सैलममन जैसे समुद्री भोजन, कोलीन युक्त जर्दी के लिए अंडे और विटामिन ई के लिए मूंगफली या बादाम

शोध छात्रा, गृहविज्ञान विभाग

बच्चे की यादाश्त और मानसिक विकास में मदद करते हैं। विटामिन ई मस्तिष्क की ग्लू कोज को ईंधन के रूप में उपयोग करने की क्षमता में सहायता करता है। बच्चों के मस्तिष्क के विकास के लिए साबुत आनाज एक अन्य पौष्टिक आहार है जिसमें फाइबर और विटामिन बी होता है। यह सुनिश्चित करने के लिए कि बच्चे को विभिन्न प्रकार के पोषक तत्व मिल रहे हैं, उनकी प्लेट में यथसंभव विभिन्न रंगों के खाद्य पदार्थ रखें और भोजन के समय को और अधिक आनंदमय बनाएं। पौष्टिक आहार औसत वृद्धि विकास और उम्र बढ़ने में सहायता करता है। लोगों को स्वस्थ शरीर बनाए रखने में सहायता करता है तथा दीर्घकालिक बीमारियों के खतरे को कम करता है। एक स्वस्थ आहार यह सुनिश्चित करता है कि बच्चों के शरीर को सभी विटामिन, खनिज और पोषक तत्व मिल रहे हैं जो उसके शारीरिक और मानसिक विकास के लिए आवश्यक है इसलिए बच्चों के भोजन और नाश्ते की योजना पोषक तत्वों से भरपूर कम कैलोरी वाले खाद्य पदार्थों को शामिल करने के लिए बनायी जानी चाहिए।

### सन्दर्भ

1. आहार एवं पोषण विज्ञान – भूपिन्दर कौर बख्शी, अग्रवाल पब्लिकेशन, पेज –1.
2. आहार एवं पोषण विज्ञान – डॉ० अनीता सिंह, अग्रवाल पब्लिकेशन, आगरा, पेज 1, 2.
3. इंडिया टुडे – 23 सितम्बर, 2022.
4. न्यूट्रिशियन रिव्यूज – 2015.
5. इंडिया टुडे – 23 सितम्बर, 2022.



## महिला सशक्तीकरण में जनसंचार माध्यमों का योगदान

शक्ति शर्मा

वर्तमान युग संचार का युग है। संचार ने सम्पूर्ण विश्व को एक सूत्र में बाँध दिया है और जहाँ तक महिला सशक्तीकरण की बात है उसमें संचार माध्यक महत्वपूर्ण भूमिका निभा रहे हैं। महिलाएं प्रारम्भ में ही मेधा सम्पन्न रहीं हैं परन्तु उनमें जागरूकता का अभाव रहा है। संचार माध्यमों ने इस कमी को भरने का प्रयास किया है।<sup>1</sup> पिछले कुछ वर्षों से महिलाओं को सशक्त बनाने और उनके मुद्दे उठाने में मीडिया ने अहम भूमिका निभाई है। दिल्ली में निर्भया का मुद्दा मीडिया ने खूब उछाला और मीडिया ने विश्व समुदाय का समर्थन उसकी तरफ किया।<sup>2</sup>

महिलाओं को मानस जाति की जन्मदात्री माना जाता है। महिलाओं में मातृत्व, करुणा, मानवता और प्रेम जैसे प्रकृति के सर्वोत्तम गुण निहित हैं परन्तु यूनानी सभ्यता को लेकर वर्तमान तक महिलाओं को हाशिए पर रखा गया है और आज भी कतिपय जगहों पर महिलाएं शारीरिक, आर्थिक, सामाजिक, सांस्कृतिक, तकनीकी, मनोवैज्ञानिक पूर्वाग्रह का शिकार हैं यदि हम भारत की बात करें तो यह सशक्तीकरण के रास्ते में सर्वाधिक बाधक तत्व अशिक्षा है।

महिलाओं को सशक्त बनाने की प्रक्रिया 20वीं सदी की आखिरी तिमाही से प्रारम्भ की गई थी। 1975 के वर्ष को संयुक्तराष्ट्र ने महिला वर्ष और 1975 से 1985 की अवधि को महिला दशक घोषित किया। सशक्तीकरण का अर्थ होता है हाशिये पर मौजूद समूह – गरीबों, अशिक्षितों और महिला समुदाय सहित वंचित समुदायों को सत्ता सौपना। सशक्तीकरण का उद्देश्य हमेशा समाज और प्रकृति में सकारात्मक बदलाव लाना है।

मीडिया की भूमिका सरकार और लोगों के बीच सम्पर्क एजेंट के रूप में काम करना है। जनसंचार संस्थाएं आदि सशक्तीकरण के लिए कार्य करें तो महिलाएं समुचित रूप से सशक्त हो सकती हैं।

**पारंपरिक मीडिया :-** इसे सहभागी मीडिया भी कहा जाता है क्योंकि इस रूप में लोग किसी चर्चा या कार्यक्रम में भाग ले सकते हैं। यह मीडिया ग्रामीण इलाकों में बहुत मददगार होगा।

**प्रिंट मीडिया :-** ये मीडिया भारत में लगभग 300 वर्षों से अस्तित्व में है। ये संचार का बहुत प्रभावशाली माध्यम है। कुछ प्रमुख राष्ट्रीय समाचार-पत्रों ने अपना ध्यान महिला सशक्तीकरण पर केन्द्रित किया है।<sup>3</sup>

**इलेक्ट्रानिक मीडिया :-** इलेक्ट्रानिक मीडिया में रेडियो और टेलीविजन शामिल है। रेडियो का महत्वपूर्ण पहलू यह है कि यह कुल जनसंख्या का 93 प्रतिशत और कुलक्षेत्र का 93.2 प्रतिशत का क्षेत्र कवर करता है। इसके कार्यक्रमों में महिलाओं की समस्याओं पर चर्चा की जाती है। टेलीविजन की भूमिका न केवल महिला सशक्तीकरण को प्रोत्साहित करती है बल्कि बलात्कार, घरेलू हिंसा, कन्या भ्रूण हत्या और यौन शोषण के रूप में महिलाओं के खिलाफ होने वाले अत्याचारों को उजागर करना भी है परन्तु समाज में अश्लीलता फैलाने वाले विज्ञापनों और कार्यक्रमों पर रोक लगाना भी आवश्यक है जो महिलाओं को केवल उपभोग की वस्तु बना देते हैं।

**आधुनिक मीडिया :-** इंटरनेट, मोबाइल इंटरनेट और कम्प्यूटर के आगमन के साथ जनसंचार का दायरा बढ़ गया है।

‘शोध छात्रा, गृह विज्ञान विभाग,

इनसे महिलाओं को विविध प्रकार की जानकारी मिल जाती है। विविध प्रकार के कोर्सों, नौकरियों के बारे में जानना, सार्थक विचार-विमर्श को सुनना, विभिन्न प्रकार के व्ययसायों को प्रशिक्षण, यूट्यूब पर विभिन्न उपयोगी चैनलों के माध्यम से ज्ञान में वृद्धि होती है परन्तु इसका दूसरा पहलू भी है पोर्न साइट्स की बढ़ती संख्या बहुत चिंताजनक है। वेमकैम के आने से महिलाओं की उनके निजी कक्षों में या यौन संबंध बनाते समय तस्वीरें खींची जाती हैं और उसे इंटरनेट पर वायरल कर दिया जाता है।<sup>4</sup>

आधुनिक मीडिया का सकारात्मक पहलू यह है कि महिलाओं के विकास के लिए काम करने वाले कुछ बेवसाइट पोर्टल भी सक्रिय हैं। वे ई-मेल के माध्यम से महिलाओं से शिकायतें प्राप्त करते हैं और उनके हितों के लिए लड़ने हैं। इसके लिए महिलाओं को साक्षर और जागरूक होना चाहिए ताकि वे अपने हित के लिए आगे आ सकें। निःसंदेह मीडिया की भागीदारी से महिला सशक्तीकरण की प्रक्रिया तेज हो रही है। महिला सशक्तीकरण पिछले कुछ दशकों से दुनिया के विभिन्न हिस्सों में सरकारी और गैर-सरकारी दोनों स्तरों पर सक्रिय विचार का विषय रहा है। महिलाओं की रक्षा और विकास के लिए कानूनों का भी निर्माण हुआ है परन्तु उन कानूनों का कुछ महिलाओं द्वारा दुरुपयोग भी किया जा रहा है जो चिंता का विषय है।

### संदर्भ

1. [www.deshbandha.co.in](http://www.deshbandha.co.in)
2. [www.jagran.com](http://www.jagran.com)
3. संचार आज – महिलाओं को सशक्त बनाने में जनसंचार की भूमिका : तीसरी दुनिया का परिप्रेक्ष्य – डॉ० गणेश सेठी और डॉ० प्रदोष कुमार रथ, 31 मार्च, 2014.
4. [communicationtoday.net](http://communicationtoday.net)



# भारत में क्षेत्रवाद और राज्य पुनर्गठन के प्रयास : एक विश्लेषण

प्रोफेसर ऋषिकेश सिंह

क्षेत्रवाद आज भारतीय राजनीति एवं सामाजिक जीवन में एक अत्यंत व्यापक तथ्य है। कम से कम निकट भविष्य में जनसाधारण के मस्तिष्क से इस धारणा के दूर होने के कोई चिन्ह नहीं दिखाई नहीं देते। क्षेत्रवाद का अर्थ किसी क्षेत्र के लोगों की उस भावना एवं प्रयत्नों से है जिनके द्वारा वे अपने क्षेत्र विशेष के लिए आर्थिक सामाजिक तथा राजनीतिक शक्तियों में वृद्धि चाहते हैं। यहाँ क्षेत्र वह सामाजिक स्थिति है जो किसी एक भू-भाग से सम्बन्धित सामाजिक समूह के लक्ष्यों की एकरूपता का केन्द्र है। धरती के किसी भाग को विशिष्ट अथवा पृथक क्षेत्र का दर्जा देने के लिए क्या तत्व अनिवार्य है, इस पर समाजशास्त्रियों में पूरी तरह से सहमति नहीं है और न ऐसी सहमति हो ही सकती है। फिर भी इतना आवश्यक है कि यदि भौगोलिक रूप से निश्चित किसी स्थान पर कुछ प्रक्रियाएं तथा धारणाएं समाज के अन्य भागों से भिन्न हों और लगातार काफी समय से चाहे अलग-अलग मात्रा में सही चली आ रही हों तो उस भाग को एक अलग क्षेत्र कहा जा सकता है। ये प्रक्रियाएं और धारणाएं भौगोलिक, धार्मिक, भाषाई, रीति-रिवाज सम्बन्धी, सांस्कृतिक, आर्थिक और राजनीतिक विकास की स्थिति, रहन-सहन के ढंग और ऐतिहासिक पृष्ठभूमि इत्यादि पर आधारित हो सकती है। परन्तु किसी भी क्षेत्र के पृथक स्वरूप के लिए प्रमुख बात वहाँ के लोगों में आपसी समानता और एकरूपता तथा अन्य क्षेत्रों से अलगाव की भावना है।<sup>1</sup>

क्षेत्रवाद दक्षिण एशिया की परंपरागत संस्कृति का एक अंग ही है जो 19वीं शताब्दी के पश्चिमीकरण और आधुनिकीकरण के दोहरे प्रभाव से परिवर्तित रूप में प्रकट हो रहा है। आधुनिक युग में संचार-व्यवस्था के नये साधनों, प्रशासन व्यवस्था के तरीके और नीतियों, उपनिवेशवाद से उत्पन्न समस्याओं तथा स्वतंत्रता के बाद आधुनिकीकरण को अत्यधिक महत्व और तीव्रता प्रदान करने की प्रक्रियाओं ने क्षेत्रवाद तथा अन्य तनावों को और भी अधिक सक्रिय तथा गतिशील किया है। चूंकि किसी भी राजनीतिक व्यवस्था में विभिन्न समुदायों में प्रतिशोध और मतभेद केवल सामाजिक ढांचे में बटवारे का ही राजनीतिक रूप नहीं होते इसलिए भारत में सरकारी भाषा, शिक्षा के माध्यम, राजस्व और स्रोतों के बंटवारे इत्यादि के प्रश्नों को लेकर क्षेत्रवाद की बढ़ती हुई भावना केवल इस आधार पर नहीं देखी जा सकती कि भारत में धर्म, जाति, भाषा और संस्कृति के आधार पर विविधता है। वास्तव में एक अत्यन्त जटिल एवं मिश्रित प्रक्रिया है। यह एक कई आयामों वाली धारणा है जो एक ही समय में भौगोलिक सांस्कृतिक, राजनैतिक, आर्थिक और सबसे अधिक मनोवैज्ञानिक है। इसके विकास में अनेक तत्व सहायक हैं। ये तत्व एक दूसरे से बहुत अधिक जुड़े हुए भी हैं। इसलिए यह कहना कठिन है कि कौन सा तत्व क्षेत्रवाद को जन्म देता है और कौन सा इसे बढ़ाने में सहायता देता है।<sup>2</sup>

प्रोफेसर, राजनीति विज्ञान, श्री लाल बहादुर शास्त्री स्नातकोत्तर महाविद्यालय, गोण्डा, उत्तर प्रदेश एवं प्राचार्य, श्री कृष्ण गीता राष्ट्रीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय, लालगंज, आजमगढ़, उत्तर प्रदेश.

**भौगोलिक सांस्कृतिक तत्व** भारत में सामाजिक विविधता की जड़ और क्षेत्रवाद तथा अन्य संकीर्ण प्रवृत्तियों के प्रमुख आधार हैं। ये तत्व स्वयं अनेक खंडों से मिलकर बनते हैं। सभी खंड न केवल अपने-अपने में महत्वपूर्ण हैं अपितु एक दूसरे के साथ मिलकर तथा अन्य तत्वों के सन्दर्भ में भी काफी सक्रिय हैं। वास्तव में इनका सांस्कृतिक रूप ही इनकी वास्तविक भूमिका को प्रकट करता है। भौगोलिक सांस्कृतिक तत्व का एक विशेष खंड, भारत को भौगोलिक दृष्टि से क्षेत्रों में बांटने वाली प्राकृतिक सीमाएं हैं। इनके कारण देश के अनेक भाग सदियों से एक दूसरे से लगभग अछूते रहे हैं तथा राजनीतिक, आर्थिक और सामाजिक क्षेत्रों में एक सीमा तक स्वतंत्र रूप से विकसित हुए हैं। दूसरे शब्दों में सारे भारत का इतिहास सामान्य न होकर क्षेत्रों के आधार पर भिन्न है। ऐतिहासिक पृष्ठभूमि, सांस्कृतिक विरासत, लोक परम्पराओं, सामाजिक मिथकों तथा लक्षणों के आधार पर क्षेत्रवाद के अस्तित्व को सहायता मिलती है। इसका सबसे अच्छा उदाहरण तमिलनाडु में द्रविड़ कड़गम और द्रविड़ मुन्नेत्र कड़गम के विकास की कहानी है। इसी प्रकार महाराष्ट्र और आंध्रप्रदेश में स्वतंत्रता प्राप्ति के बाद राज्यों के गठन से पहले से चले आ रहे क्षेत्रीय अस्तित्व के कारण इस आधार पर बंटवारे की प्रक्रिया काम कर रही है।

**धार्मिक तत्व** किसी भी सामाजिक व्यवस्था में पृथक्तावादी प्रक्रियाओं को बढ़ावा देने का सबसे सरल साधन धर्म है। अविकसित व्यवस्थाओं में वर्ग और आर्थिक सम्बन्धों के अभाव के कारण धार्मिक सम्बन्ध और भी अधिक शक्तिशाली हो जाते हैं। भारत में कुछ क्षेत्रों में अल्पसंख्यक धार्मिक संप्रदायों का केन्द्रीकरण क्षेत्र विशेष में सत्ता प्राप्ति की आकांक्षा को उजागर कर धर्म की भूमिका को और महत्वपूर्ण बना देता है। उदाहरण के लिए पंजाब में सिक्खों का केन्द्रीकरण, जम्मू एवं कश्मीर में मुसलमानों का, केरल में मुसलमानों तथा ईसाइयों और उत्तर-पूर्वी भागों में ईसाइयों का बहुसंख्यक वर्ग इन भागों में क्षेत्रवाद की प्रक्रिया को अत्यन्त महत्वपूर्ण आधार प्रदान करता है।

**भाषायी तत्व** ने भारत में पृथक राज्यों की मांग को जन्म देने में महत्वपूर्ण भूमिका का निर्वाह किया है। स्वतंत्रता के पूर्व एवं स्वतंत्रता के पश्चात नीति नियामकों को भाषायी पृथक्तावाद ने अत्यधिक मात्रा में प्रभावित किया है। आन्ध्र प्रदेश, महाराष्ट्र, गुजरात, हरियाणा आदि प्रान्तों को पृथक राज्य के रूप में गठित करने हेतु जो आन्दोलन चले थे उनमें भाषायी तत्व का ही महत्वपूर्ण योगदान था। यहां तक कि 1953 में राज्य पुनर्गठन आयोग की नियुक्ति और 1956 में राज्यों के पुनर्गठन योजना को कार्यान्वित करवाने में भाषायी तत्व की महत्वपूर्ण भूमिका थी।

भारतीय जनमानस में क्षेत्रीय परम्परा और राष्ट्रीय परम्परा एक दूसरे के विरोधी नहीं हैं, तथापि क्षेत्रीय परम्पराओं का अपना क्षेत्रीय मनोविज्ञान भी होता है और यह क्षेत्रवाद को बढ़ावा देने में महत्वपूर्ण भूमिका का निर्वाह करता है। इस सन्दर्भ में डॉ० इकबाल नारायण लिखते हैं कि "क्षेत्रवाद के उदय की जड़ें नागरिकों के मस्तिष्क में हैं। हर व्यक्ति किसी न किसी रूप में दोहरे व्यक्तित्व को प्रस्तुत करता है उसमें उपराष्ट्रवादी और राष्ट्रवादी प्रवृत्ति से पहले आती है।"<sup>3</sup>

भारतीय जनमानस में उपराष्ट्रवादी प्रवृत्ति राष्ट्रवादी प्रवृत्ति की विरोधी नहीं है। बंगाली, असमी, पंजाबी, बिहारी या मद्रासी होने का तात्पर्य भारतीयता के बोध को नकारना नहीं है। परन्तु क्षेत्रीय आवश्यकताओं की पूर्ति में उपराष्ट्रवादी प्रवृत्ति ही राजनीतिक हथियार का कार्य करती है। उदाहरण के लिए झारखण्ड क्षेत्रवासी अपने क्षेत्र के विकास के लिए झारखण्डी अवबोध से ही एकजुट होकर संघर्ष कर सकते हैं। इस संघर्ष में कभी-कभी क्षेत्रीय प्रवृत्ति इतनी उग्र हो जाती है कि उसके सामने राष्ट्रवादी भावना नर्म पड़ जाती है। पृथक राज्यों की मांग के पीछे आम जनता में उपराष्ट्रवादी मनोवैज्ञानिक धारणा ही कार्य करती है।

भारत में क्षेत्रीयतावाद के आन्दोलन को प्रबल बनाने में तमिलनाडु के द्रविड़ मुन्नेत्र कड़गम दल की प्रमुख भूमिका रही है। जून 1950 में द्रमुक ने मद्रास राज्य में पृथक्तावादी आन्दोलन संगठित किया और मद्रास राज्य को भारतीय संघ से अलग करने की इच्छा प्रकट की। जगह-जगह भारत के नक्शों को जलाया गया। द्रमुक ने यहां तक

कहा कि मद्रास, आन्ध्रप्रदेश, केरल और मैसूर राज्यों को भारतीय संघ से अलग करके एक पृथक सम्प्रभु द्रविड़ स्थान राज्य बनाया जाना चाहिए।

सिक्खों के लिए पृथक राज्य खालिस्तान की मांग भी आजादी के दिनों से पहले की है। खालसा पन्थ का कहना है कि सिक्खों को धोखाधड़ी से भारतीय गणतंत्र में शामिल होने के लिए मजबूर किया गया था। पन्थ यह भी कहता है कि भारत के हिन्दू बहुमत ने एकजुट होकर इस बात पर जोर देते हुए कि सिक्ख धर्म हिन्दू धर्म का ही अंग है, सिक्ख धर्म को बर्बाद करने की कोशिश की और उनकी पंजाबी भाषा को एक बोली मात्र घोषित करके और पंजाब को द्विभाषी प्रदेश बनाकर उनकी भाषा को नीचा दिखाने की कोशिश की।

असम राज्य के मिजो पहाड़ी जिलों के नेता भारतीय संघ से पृथक होने की लगातार मांग करते रहें हैं। वे एक स्वाधीन मिजो राज्य की स्थापना करना चाहते थे। इस ध्येय की पूर्ति के लिए मिजो नेशनल फ्रन्ट की स्थापना की गई। मिजो लोगों की राजनीतिक आकांक्षों को देखते हुए केन्द्र सरकार ने मिजोरम नामक संघीय क्षेत्र की स्थापना की और सन् 1987 में इसे पूर्ण राज्य का दर्जा प्रदान किया।<sup>4</sup>

1960 के दशक से तेलंगाना को पृथक राज्य बनाने की मांग की गयी है। तेलंगाना के लोगों का कहना था कि उनके क्षेत्र का समुचित आर्थिक विकास नहीं हो रहा है। जनवरी 1969 से पृथक राज्य के लिए आन्दोलन प्रारम्भ हुआ जिसका नेतृत्व डॉ० चेन्ना रेड्डी एवं तेलंगाना प्रजा समिति जैसे संगठन ने किया। अन्ततः पृथक तेलंगाना राज्य बन गया।

पश्चिम बंगाल के पहाड़ी क्षेत्रों के लोगो ने स्वतंत्र गोरखालैण्ड की मांग प्रस्तुत की। मई 1988 में दार्जिलिंग एवं कालिमपोंग में तीन दिन का सफल बन्द गोरखा मुक्ति मोर्चा ने आयोजित किया। नेपाल से आए गोरखा लोगों ने इस संगठन के माध्यम से यह मांग रखी कि उनका स्वतंत्र देश गोरखालैण्ड बनाया जाए। सुभाष घीसिंग के नेतृत्व में गोरखा राष्ट्रीय मुक्ति मोर्चा पिछले कई वर्षों से प० बंगाल में सक्रिय रहा है।<sup>5</sup>

ब्रिटिश भारत में झारखण्ड आन्दोलन का आरम्भ जनजातियों में शैक्षणिक एवं सांस्कृतिक उत्थान के लिए प्रयत्न करने वाले संगठनों के माध्यम से हुआ। जिन संगठनों ने जनजातियों के शैक्षणिक उत्थान, सामाजिक सुधार आदि के लिये अभियान चला रखा था, उन्हीं संगठनों ने कालान्तर में पृथक झारखण्ड राज्य के आन्दोलन को भी जन्म दिया। आदिवासी महासभा के 5 मार्च 1947 के रांची अधिवेशन में महासभा का रूपान्तरण झारखण्ड पार्टी के रूप में कर दिया गया। झारखण्ड पार्टी ने क्षैतिज एवं उर्ध्वाधर दोनों ही तरीके से आन्दोलन को विस्तार देने का काम किया। एक ओर इसने अधिक से अधिक समुदायों एवं वर्गों को अपने साथ लाने का कार्य किया तो दूसरी ओर इसने बिहार के अतिरिक्त मध्यप्रदेश प० बंगाल एवं उड़ीसा में भी संगठन को मजबूत बनाने का कार्य किया। बिहार में झारखण्ड पार्टी को 1952 के लोकसभा में 3 एवं विधानसभा में 33 स्थान प्राप्त हुए। इसी प्रकार 1957 के निर्वाचन में उसे लोक सभा में 5 एवं विधानसभा में 32 स्थान मिले। किन्तु इसके बाद से झारखण्ड पार्टी में बिखराव एवं विघटन का दौर आरम्भ हुआ जो अन्ततः इसके कांग्रेस में विलय के साथ सम्पन्न हुआ। झारखण्ड आन्दोलन को विशेष सक्रियता तब प्राप्त हुई जब 1973 में झारखण्ड मुक्ति मोर्चा (झामुमो) का गठन हुआ। विनोद बिहारी महतो इसके प्रथम अध्यक्ष एवं शिबू सोरेन इसके प्रथम महासचिव निर्वाचित हुए।<sup>6</sup> निरन्तर मांग केन्द्र सरकार एवं राज्य सरकार द्वारा बिहार पुनर्गठन विधेयक 2000 को पारित किये जाने के पश्चात् 15 नवम्बर 2000 को झारखण्ड राज्य का विधिवत गठन हो गया।

भूतपूर्व राष्ट्रपति डॉ० शंकरदयाल शर्मा के अनुसार आधुनिक भारत के निर्माता पं० जवाहरलाल नेहरू ने विशाल मध्य प्रदेश का मानचित्र देखकर इसकी रचना को असंगत व बेतुका बताया था। बाद में पृथक छत्तीसगढ़ राज्य की राजनीतिक सुगबुगाहट से पं० नेहरू की आशंका सत्य साबित हुई। अन्ततः 12वीं लोकसभा के लिए भाजपा के चुनावी घोषणा पत्र और भाजपा गठबन्धन सरकार के नेशनल एजेंडा में पृथक छत्तीसगढ़ राज्य का संकल्प शामिल किए जाने से

पृथक छत्तीसगढ़ राज्य की सम्भावना बलवती होने लगी। इसके बाद मध्यप्रदेश विधानसभा ने भी इससे सम्बन्धित राष्ट्रपति के प्रस्ताव का अनुमोदन कर दिया। मध्यप्रदेश की 11वीं विधानसभा के चुनाव प्रचार में भाजपा ने एक वोट से दो सरकार का नारा लगाया। किन्तु विधानसभा चुनाव परिणामों के बाद कांग्रेस को प्रस्तावित छत्तीसगढ़ व शेष मध्य प्रदेश में सामान्य बहुमत मिला व भाजपा पराजित हुई। इस बदली राजनीतिक परिस्थिति में 30 नवम्बर 1998 से प्रारम्भ हुए लोकसभा के शीतकालीन सत्र में भाजपा गठबन्धन सरकार ने छत्तीसगढ़ सहित तीन पृथक राज्यों के गठन सम्बन्धी विधेयकों को संसद के तत्कालीन सत्र में वरीयता नहीं देने का निर्णय लेकर पृथक छत्तीसगढ़ राज्य के शीघ्र गठन की सम्भावना को धूमिल कर दिया। बाद में केन्द्र सरकार एवं राज्य सरकार द्वारा मध्यप्रदेश पुनर्गठन विधेयक को पारित किये जाने के पश्चात् नवम्बर 2000 को पृथक छत्तीसगढ़ राज्य का विधिवत गठन हो गया।

इसी तरह 01 अगस्त 2000 को उत्तरांचल राज्य सम्बन्धी विधेयक पारित हो गया, जिससे उत्तर प्रदेश के विभाजन का मार्ग प्रशस्त हो गया। उत्तर प्रदेश के 13 जिले को इसमें शामिल किया गया। जिससे 5 लोकसभा और 22 विधानसभा सीटें इसे प्राप्त हुईं। उत्तरांचल राज्य के लिए भी संघर्ष काफी दिनों से चल रहा था। अंततः नवम्बर 2000 में झारखण्ड और छत्तीसगढ़ के साथ ही उत्तराखण्ड के नाम से एक और नये राज्य का गठन भारतीय संघ में किया गया।

झारखण्ड, उत्तरांचल और छत्तीसगढ़ के निर्माण ने भारतीय राजनीति के जिस विरोधाभास को उजागर किया है, राज्य पुनर्गठन के सन्दर्भ में उसकी चर्चा भी आवश्यक है। विरोधाभास यह है कि पांच दशक तक जिन मांगों को नकारा जाता रहा है, आखिरकार कौन सी ऐसी नवीन परिस्थिति उत्पन्न हो गयी जिसके कारण उक्त राज्यों का निर्माण करना सम्भव हो गया। झारखण्ड, उत्तरांचल एवं छत्तीसगढ़ का निर्माण यदि दो-तीन दशक पूर्व ही हो जाता तो जन-धन की उतनी हानि भी नहीं होती जो इन आन्दोलनों की हिंसा, हड़ताल, तोड़फोड़ आदि के कारण हुई। अतः राज्य पुनर्गठन की समस्या पर विचार करते समय इस तथ्य को समझना भी आवश्यक है।

## सन्दर्भ

01. Morris Jones, Language & Religion with in the Indian Union in Philip Mason (ed.) India and Cyclone Unity and Diversity, Oxford Univ. Press, 1967, pp. 51-52.
02. Iqbal Narayan, Cultural Pluranism National Integration & Democracy in India, Prinction Unive. Press, 1968, p-190.
03. Iqbal Narayan, “Cultural Pluranism National Integration & Democracy in India”, Prinction Unive. Press, 1968, p-190.
04. बी० एल० फड़िया एवं पुखराज जैन, “भारतीय शासन एवं राजनीति” साहित्य भवन आगरा, 2004, पृ०-640.
05. राजस्थान पत्रिका, 11 नवम्बर 1987।
06. Victor Das, Jharkhand, “Castle over the Graves, Asia publications, Bombay, 1962, p-147
07. विश्वनाथ मिश्रा, “भारतीय राजनीति में क्षेत्रवाद एवं नृजातीयता”, विश्वविद्यालय प्रकाशन, सागर, मध्य प्रदेश, 2006, पृ०- 119।



# इंटरनेट के बढ़ते प्रयोग से नातेदारी व्यवस्था में उभरते प्रतिमान

डॉ० आकांक्षा सिंह\*

प्रो० तेज बहादुर सिंह\*\*

प्रस्तुत शोध पत्र में इंटरनेट के बढ़ते प्रयोग के कारण नातेदारी संबंधों में उभरते नवीन प्रतिमानों से सम्बन्धित तथ्यों का विश्लेषण करने का प्रयास किया गया है। किसी भी समाज की आधारशिला संबंध होते हैं। संबंधों की पृष्ठभूमि पर ही किसी समाज की संरचना, उससे सम्बन्धित अवलम्बित होती है। प्राचीनकाल से ही मनुष्य द्वारा अपने जीवन यापन एवं आवश्यकताओं की पूर्ति हेतु तमाम आधारों पर संबंधों की श्रृंखला विकसित की गयी है। कुछ संबंध रक्त और कुछ विवाह पर बनते हैं, इस प्रकार के श्रृंखलित संबंधों को नातेदारी की संज्ञा दी गई है। संबंध और संबंधी का यह प्रतिमान तमाम कारकों, शक्तियों एवं परिवर्तियों से प्रभावित हुए हैं। इन्हीं में एक प्रमुख स्रोत एवं कारक सूचना प्रौद्योगिकी से उत्पन्न उद्भूत कंप्यूटर्स के संजाल पर आधारित इंटरनेट है। जहां एक तरफ प्राचीन समय से ही नातेदारी अन्य तमाम आधारों पर बने संबंध वयैक्तिक होते थे। वहीं इंटरनेट और सूचना प्रौद्योगिकी के माध्यम से बने संबंध अवयैक्तिक होते हैं। आज का युग पूर्णतया सूचना प्रौद्योगिकी का युग हो चुका है और इनके तंत्रों के प्रयोग से मानव जीवन का प्रत्येक आयाम अवश्य प्रभावित हुआ है। अनुसंधित्सु द्वारा इन्हीं प्रभावी आयामों में से एक आयाम इंटरनेट एवं नातेदारी के उभरते प्रतिमानों को देखने का प्रयास किया गया है। इंटरनेट के बढ़ते प्रयोग से नातेदारी व्यवस्था में नवीन उभरते प्रतिमान दृष्टिगत हो रहे हैं। इंटरनेट सबको समेट करके तो रखता है किंतु इंटरनेट के प्रयोग से नातेदारी व्यवस्था में यह अनेक समस्याएं उत्पन्न हुई जैसे कि लोग आपस में बैठ कर बात-चीत, हंसी-मजाक करते थे, उसी प्रकार केमाहौल में वैयक्तिक संबंध इंटरनेट के आने से कमजोर हो गए हैं। लोग एक नया मानसिक दृष्टिकोण अपनाते दृष्टिगत हो रहे हैं।

**कठिन शब्द** – इंटरनेट, अनुसंधित्सु, प्रौद्योगिकी, प्रतिमान।

नई अर्थव्यवस्था के दौर में भौतिक सुख, निजी स्वार्थ, पद और पैसा ही सब कुछ है। आधुनिकता व बढ़ती हुई सूचना प्रौद्योगिकी ने हमारे मूल्यों, आदर्शों एवं संस्कृतियों तथा हमारी समृद्धपरंपरा को प्रभावित किया है। जीवन के प्रत्येक क्षेत्र में प्रौद्योगिकी की घुसपैठ होने लगी है। तीव्र गति से बदलते इस दौर में आज जैसे सूचना प्रौद्योगिकी ने दुनिया की तस्वीर बदल कर रख दी है, वहीं दूरियों को भी उसने समेट लिया है। इंटरनेट से हमारा पारिवारिक और सामाजिक जीवन पूरी तरह से प्रभावित दिख रहा है। वास्तविक रिश्तों की अपेक्षा आभासी रिश्तों का दायरा बढ़ रहा है। इंटरनेट

\*सहायक प्राध्यापिका, समाजशास्त्र श्री ठाकुर जी महाराज महाविद्यालय, बिल्हौर, कानपुर।

\*\* प्रोफेसर, समाजशास्त्र विभाग, महात्मा गांधी काशी विद्यापीठ, वाराणसी।

जहां हमारी कई मुश्किलों का हल हो सकता है वहीं दूसरी ओर यह हमारे लिए जीवन भर की परेशानियों का कारण भी बनताजा रहा है। कुछ लोग इंटरनेट पर सोशल नेटवर्किंग साइट्स के आदी हो जाते हैं, जिससे उनके स्वास्थ्य पर भी विपरीत असर पड़ता है। इस प्रकार इंटरनेट बढ़ते प्रयोग के कारण सामाजिक संबंधों में बदलाव दृष्टिगत हो रहे है।

### नातेदारी का अर्थ—

अंग्रेजी शब्द 'कीनशिप' का अर्थ है—दो या दो से अधिक व्यक्तियों में संबंध। हम इसी संबंध के लिए हिंदी शब्द नातेदारी का प्रयोग करते हैं। कुछ पुस्तकों में इसे बंधुत्व भी कहा गया है। नातेदारी तंत्र काफी जटिल विषय है। समाज मानववेत्ताओं की यह लोकप्रिय विषय वस्तु है। यहां हम नातेदारी के संबंध में आवश्यक बातों का उल्लेख करेंगे।

मानव शास्त्रीय शब्दकोश में चार्ल्स विनिक ने नातेदारी की परिभाषा देते हुए लिखा है कि 'नातेदारी व्यवस्था के अंतर्गत समाज द्वारा मान्यता प्राप्त हुए, उन संबंधों को सम्मिलित किया जा सकता है, जो अनुमानित एवं रक्त संबंधों पर आधारित हों।

लेवी स्ट्रॉस ने मानव चेतना के आधार पर नातेदारी व्यवस्था की परिभाषा निम्न प्रकार से दी है—“नातेदारी व्यवस्था वंश अथवा प्रयासपूर्वक सूत्रों से निर्मित नहीं होती, यह विचारों की निरंकुश प्रणाली है, वास्तविक परिस्थिति का स्वतः विकास नहीं है।” बन्धुत्व उस व्यवस्था का नाम है जो स्वजनों के परस्पर संबंधों को नियमित करती है। ये स्वजन वास्तविक हो सकते हैं, और कल्पित भी। जो भी हो, बन्धुत्व का मूल निश्चय ही रक्त—संबंध में है, किन्तु इसका यह आशय नहीं कि बन्धुत्व रक्त—संबंधों का ज्यों का त्यों प्रतिरूप होता है। वस्तुतः बन्धुत्व जैविक—संबंधों के सामाजिक प्रतिरूप की व्यवस्था है। ऐसा इसलिए कि प्रथम तो माँ और बच्चे के संबंधों के परे रक्त—संबंधों का निर्धारण बड़ा कठिन है। एक प्रमाणिक पुस्तक “नोट्स एंड क्वेरीज इन एंथ्रोपोलॉजी” में (जिसे इंग्लैंड की मानव विज्ञानी संस्था ने 1885) में तैयार किया गया था। नातेदारी को परिभाषित करते हुए कहा, “जिसकी जानकारी माता—पिता, भाई—बहन एवं बच्चे के प्रकट संबंधों द्वारा प्राप्त होती है।” “समाज द्वारा उन मान्य संबंधों की बात की गई है, जो वंश संबंधों पर आधारित होते हैं।

### नातेदारी संज्ञाएँ—

नातेदारी व्यवस्था के अंतर्गत विभिन्न प्रकार के संबंधी आते हैं, जिनका निकट का तथा दूर का संबंध होता है, जिन्हें पुकारने के लिए हर समाज में कुछ निश्चित शब्द पाए जाते हैं, जिन्हें हम नातेदारी संज्ञायें कहते हैं। जनजातीय समाज यद्यपि प्रशिक्षित एवं पिछड़ा समाज है, लेकिन फिर भी इसमें नातेदारी व्यवस्था का अपूर्व संगठन देखने को मिलता है। यहां पर विभिन्न संबंधियों को अलग—अलग नाम से पुकारा जाता है। जिनके द्वारा व्यक्तियों की स्थिति एवं कार्य का निर्धारण होता है। इस प्रकार संक्षेप में नाते रिश्तेदारी को संबोधन करने के शब्द व रीति नातेदारी संज्ञा कही जाती है। हावेल के अनुसार “प्रत्येक संस्कृति एक शब्दों का समूह अथवा लेवल्स का समावेश करती।” जिसके द्वारा प्रत्येक रिश्तेदार की स्थितियों का संबोधन होता है, जिस लेवल्स को नातेदारी संज्ञायें कहा जाता है।

### इंटरनेट का अर्थ—

इंटरनेट शब्द का हिंदी अनुवाद अंतरजाल कहा जाता है लेकिन मूल अंग्रेजी शब्द की व्यापक प्रचलन में है। इसे संक्षिप्त में 'नेट' भी कहा जाता है, जिसका अर्थ है जाल। वास्तव में इंटरनेट एक जाल ही है, जिसके अंशख्य धागे एक दूसरे से मिलकर एक विशाल और अत्यंत जटिल संरचना का निर्माण करते हैं। इसकी तुलना मकड़ी के जाल से की जाती है।

इंटरनेट दुनिया भर में मौजूद कंप्यूटर्स को एक—दूसरे से जोड़ने वाली एक अंतर्जालीय जटिल संरचना है, जिसे कार्य करने के लिए धरती के आउटर स्पेस में अत्याधुनिक उपग्रह संचार प्रणाली और धरती पर फाइबर केबल्स की

आवश्यकता होती है, जिनमें आंकड़ों का संचरण लगभग प्रकाश की गति से होता है। इंटरनेट का पूरा नाम इंटरनेशनल नेटवर्क है। यह आपस में एक दूसरे से जुड़े कंप्यूटर नेटवर्क की एक ग्लोबल संरचना है। यह (टीसीपी आईपी) प्रोटोकॉल का उपयोग करते हुए डाटा को पैकेट स्विचिंग के द्वारा आदान-प्रदान करता है। यह नेटवर्क का नेटवर्क है, जो लाखों पब्लिक और प्राइवेट शैक्षणिक, औद्योगिक तथा सरकारी नेटवर्कों को सारे विश्व में विस्तार करता है। यह आपस में तांबे के तार, ऑप्टिकल केबल, वायरलेस कनेक्शन तथा दूसरे तकनीकों से जुड़े हैं। विश्व के लगभग सारे नेटवर्क इंटरनेट से जुड़े हैं। इंटरनेट कंप्यूटर पर आधारित अंतरराष्ट्रीय सूचनाओं का तंत्र है। इसे सूचना राजपथ भी कहते हैं। इंटरनेट विभिन्न सूचना संसाधनों और सेवाओं जैसे कि इलेक्ट्रॉनिक मेल, ऑनलाइन चोट, ऑनलाइन बैंकिंग, फाइल ट्रांसफर और शेयरिंग ऑनलाइन, गेमिंग, इंटरलिंग्विज, हाइपरटेक्स्ट दस्तावेज एवं वर्ल्ड वाइड वेब इत्यादि को वहन करती है। किसी कंप्यूटर को इंटरनेट से जोड़ने के लिए हमें इंटरनेट सर्विस प्रोवाइडर की सेवा लेनी होती है। तत्पश्चात टेलीफोन लाइन के माध्यम से कंप्यूटर को इंटरनेट सर्विस प्रोवाइडर के सर्वर से जोड़ा जाता है। भारत में इंटरनेट सेवा का आरंभ 15 अगस्त 1995 में विदेश संचार निगम लिमिटेड द्वारा आरंभ किया गया था। भारत में लोकप्रिय इंटरनेट सेवा प्रदाता वीएसएनएल, बीएसएनएल, एमटीएनएल, मंत्रा ऑनलाइन तथा सत्यम ऑनलाइन इत्यादि हैं। इन कंपनियों का भारत के अनेकों शहरों में डीएनएस सर्वर है। डीएनएस सर्वर एक कंप्यूटर है, जो दूसरे कंप्यूटर के डोमेन नाम को आईपी एड्रेस में अनुवाद करता है। वर्तमान समय में बीएसएनएल द्वारा दो माध्यमों में इंटरनेट की सेवा उपलब्ध कराई जाती है।

**इंटरनेट का उपयोग करने के लिए निम्नलिखित उपकरण होने चाहिए—**

- मॉडम
- संचार माध्यम
- इंटरनेट सॉफ्टवेयर या वेब ब्राउजर
- इंटरनेट सर्विस प्रोवाइडर

**मल्टीमीडिया—**

लोग आपस में अपनी बात कहने या एक दूसरे तक कोई सूचना पहुंचाने के लिए भिन्न-भिन्न माध्यम की सहायता लेते हैं। यह माध्यम निम्नलिखित हो सकते हैं, ध्वनि, दृश्य, प्रतीक, शब्द, एनिमेशन इत्यादि। मल्टीमीडिया अपनी बात या सूचना को एक से अधिक माध्यम का उपयोग कर दूसरे तक पहुंचाता है। दूसरे शब्दों में शब्द, ध्वनि, ग्राफिक्स तथा एनिमेशन का एक साथ संपादित होना मल्टीमीडिया है। एक मल्टीमीडिया आधारित कंप्यूटर में सारे आवश्यक हार्डवेयर तथा सॉफ्टवेयर होने चाहिए।

**इंटरनेट का इतिहास—**

1960 के दशक में संयुक्त राज्य अमेरिका की संघीय सरकार द्वारा कंप्यूटर नेटवर्क के साथ मजबूत दोष सहिष्णु संचार का निर्माण करने के लिए इंटरनेट तारीख की उत्पत्ति की शुरुआत हुई। प्राथमिक अग्रदूत नेटवर्क, ARPANET ने शुरुआत में 1980 के दशक में क्षेत्रीय शैक्षणिक और सैन्य नेटवर्क के परस्पर संपर्क के लिए एक रीढ़ के रूप में कार्य किया। वित्त पोषण के राष्ट्रीय विज्ञान फाउंडेशन नेटवर्क 1980 के दशक में एक नया रीढ़ की हड्डी है। साथ ही अन्य वाणिज्यिक एक्सटेंशन के लिए निजी वित्त पोषण के रूप में नये नेटवर्किंग प्रौद्योगिकियों के विकास में दुनिया भर में भागीदारी और कई नेटवर्क के विलय के लिए नेतृत्व किया। 1990 के दशक के प्रारंभ तक वाणिज्यिक नेटवर्क और उद्यमों को जोड़ने से आधुनिक इंटरनेट पर संक्रमण की शुरुआत हुई। संस्थागत, व्यक्तिगत और मोबाइल कंप्यूटर की पीढ़ियों के रूप में नेटवर्क से जुड़े रहने के कारण निरंतर तेजी से विकास हुआ। यद्यपि 1980 के दशक से इंटरनेट का

व्यापक रूप से शिक्षाविदों द्वारा उपयोग किया जाता था, लेकिन व्यवसायीकरण ने आधुनिक जीवन के लगभग हर पहलू में अपनी सेवाओं और प्रौद्योगिकियों को शामिल किया।

### इंटरनेट के लाभ–

ऑनलाइन बिल, सूचना स्रोत, ऑनलाइन ऑफिस, ऑनलाइन शॉपिंग, मनोरंजन इत्यादि इंटरनेट से अनेक लाभ हैं, तो दूसरी ओर इंटरनेट के उपयोग से हानियां भी हैं। कुछ लोग इसके आदती हो जाते हैं और दिनभर से चिपके रहते हैं। जिससे उनकी आंखों की रोशनी कम हो जाती है, साथ ही यह लोगों की याददाश को भी बहुत प्रभावित करता है। साथ ही इंटरनेट का इस्तेमाल करने से वायरस का भी खतरा रहता है, और कुछ हैकर आपकी निजी जानकारी को भी चुरा लेते हैं, जो हमारे लिए हानिकारक हो सकती हैं।

### इंटरनेट और नातेदारी–

इंटरनेट से चलने वाला सोशल मीडिया इन दिनों संबंधों को खराब करने वाला दानव बन चुका है, इस पर ज्यादा समय बिताने से व्यक्तिगत संबंधों पर बुरा असर हो सकता है। इंटरनेट की भूमिका बढ़ती जा रही है क्योंकि यह कई मायनों में आपकी निजता को खत्म करने वाला है। लगातार सोशल मीडिया पर सक्रिय होने वाले दूसरों को कम समय दे पाते हैं। सोशल मीडिया के चलते लोगों की प्राथमिकताएं बदल रही हैं तथा यह संबंधों में दरार लाने वाला साबित हो रहा है। सोशल साइटों का प्रयोग हम इंटरनेट के जरिए करते हैं। इसका इस्तेमाल करने से नातेदारी संबंध अत्यधिक प्रभावित हो रहे हैं, किसी भी रिश्ते के लिए अहम बातें हैं, जैसे– विश्वास, निजी राय और व्यक्ति की स्वतंत्रता में कमी आती है। इंटरनेट से व्यक्तिगत रिश्तों को नुकसान पहुंच सकता है। यदि इंटरनेट उपयोग आपके परिवार और नातेदार के साथ काम करने की जगह लेता है तो इंटरनेट आसानी से संवाद करने की क्षमता के कारण संबंधों को कमजोर बना सकता है। इंटरनेट में आपसी संबंधों को मजबूती हो तो दी है लेकिन अब यह रिश्तों में समस्या पैदा करने का भी कारण है। इंटरनेट के बढ़ते प्रयोग से नातेदारी संबंध भी प्रभावित हो रहे हैं। रिश्तों में विश्वास की कमी आई है। वर्तमान भारतीय समाज में गांधीवादी मितव्ययिता गायब हो चुकी है। इंटरनेट दुनिया में लोगों को समेट कर तो रख रहा है लेकिन साथ ही साथ पारिवारिक और सामाजिक जीवन को भी खत्म कर रहा है।

### संबंधित साहित्य की समीक्षा–

1. ऋगदिवे, जे०एस० ( पी०एच०डी० शोध प्रबंध, पूना विश्वविद्यालय 1961)ने बताया कि उनके द्वारा लेखबद्ध सभी संयुक्त परिवारों में से सर्वाधिक संख्या 'वंशज' प्रकार के परिवारों की है, दूसरे स्थान पर 'वंशज' और 'भिन्नशारणीय' परिवार आते हैं तथा केवल कुछ ही परिवार भिन्नशारणीय हैं।
2. कर्वे, इरावती (हिंदू सोसायटी-एन इंटरप्रिंटेशन दकन कॉलेज पुणे 1961)-संयुक्त प्रकार अपने आप में एक समुदाय है, जो एक व्यक्ति की सभी भौतिक और सांस्कृतिक आवश्यकताओं को पूरा करता है।
3. ब्राउन, रेडक्लिफ ने नातेदारी में प्रयुक्त पारिभाषिक शब्दावली अन्य विशेषताओं के अतिरिक्त एक निश्चित नातेदार के अधिकारों एवं कर्तव्यों के वर्गीकरण की ओर संकेत करता है, उनके पहले एल एच मॉर्गन ने कहा था कि नातेदारी शब्दावली हमारे सामाजिक संबंधों। के संघर्ष तथा मुहावरे प्रदान करता है।
4. मल्होत्रा, के० सी०-(शोध छात्र दकन कॉलेज पूना) ने भरतपुर के पास उत्तर प्रदेशों के गांव से किये गए अंवेक्षण के फलस्वरूप ये अध्ययन प्रस्तुत किया। इस अध्ययन से विवाह नियमों के विषय में कुछ रोचक बातें सामने आई हैं। ये बातें 27 जाट परिवारों के अध्ययन से प्रकट हुईं जिनमें 225 विवाह हुए थे। गांव में ही कोई विवाह नहीं हुआ। सभी मामलों में वधुये गांव के बहार्स के आई और लड़कियां वधु बनकर गांव के बाहर गयीं।

**अध्ययन की समस्या—**

- 1—क्या इंटरनेट व्यक्तियों के संबंधों को प्रभावित कर रहा है ?
- 2—इंटरनेट के बढ़ते प्रयोग से नातेदारी के आयाम प्रभावित हो रहे हैं ?
- 3—क्या आज नातेदारी वैयक्तिक ना होकर अवैयक्तिक हो गई है ?
- 4—वह कौन से कारक हैं जिससे नातेदारी संबंध प्रभावित हुए हैं ?

**अध्ययन के उद्देश्य—**

- 1—उत्तरदाताओं को सामाजिक, आर्थिक पृष्ठभूमि का अध्ययन कराना।
- 2—इंटरनेट से प्रभावित व्यक्तियों के संबंधों का अध्ययन करना।
- 3—उन दशाओं व कारकों का विश्लेषण करना जिससे नातेदारी व्यवस्था में बदलाव हुए।

इस अध्ययन हेतु कानपुन नगर के 110 वार्डों में से दैवन्यादर्श प्रणाली को अपनाते हुए वार्ड 54 का चयन किया गया। इस वार्ड 54 से सोद्देश्य न्यादर्श की प्रतिनिधित्व पूर्ण प्रणाली को अपनाते कुल 50 उत्तरदाताओं का चयन किया गया। इन उत्तरदाताओं से प्राप्त तथ्यों के आधार पर सम्पूर्ण निष्कर्षात्मक विश्लेषण प्रस्तुत किया गया है।

प्रस्तुत शोध पत्र से प्राप्त हुए तथ्यों के विश्लेषण से ज्ञात हुआ कि अधिकांश लोगों को मानना है कि नातेदारी संबंधों को इंटरनेट प्रभावित कर रहा है। इस अध्ययन में बहुसंख्यक उत्तरदाताओं ने बताया कि इंटरनेट के उपयोग से अनेक लाभ प्राप्त हो रहे हैं परन्तु इन लाभों की प्रतिपूर्ति में लोगों के बीच स्थापित नातेदारी संबंध कमजोर पड़ते दृष्टिगत हो रहे हैं। इस प्रकार उपर्युक्त निष्कर्षों एवं अवलोकनों से प्राप्त तथ्यों के परीक्षण एवं विश्लेषण के उपरान्त यह स्पष्ट रूप से स्थापित होता दिखाई दिया कि इंटरनेट के बढ़ते प्रयोग से नातेदारी व्यवस्था में नवीन प्रतिमान उभर रहे हैं। जो इंटरनेट के प्रभाव स्वरूप घटित हो रहे परिवर्तनों को स्पष्ट रूप से इंगित करता है। अतः इस विश्लेषण से प्राप्त निष्कर्षों से यह दिशा निर्देश प्राप्त होता है कि हमें वर्तमान परिस्थितियों में अत्याधुनिक सूचना प्रौद्योगिकी को अपनाने के साथ-साथ अपने समाजिक संबंधों को कमजोर नहीं होने देना चाहिए।

## संदर्भ

- Srinivas, M.N.: Marriage and family in Mysore, 1942, Mumbai new book co. pg.195
- Kapadia, K.M.: Changing pattern of Hindu marriage and family, 1956, Pg. 217
- Desai, Neera : Women in modern India, 1957, Bombay vora and co publisher private Ltd. p.63
- Ghurye, G.S: Caste class and occupation, 1957, popular book department, Pg. 236
- Pramaila “Working women in India”, 1976, Raj Kamal publication Delhi

- सकसैना, अर्चना "महिलाओं में मोबाइल और इंटरनेट प्रयोग की स्थिति"( राधाकमल मुकर्जी चिंतन परंपरा ,पत्रिका जुलाई– दिसंबर 2010)
- पंडित, संजय "भारत में हो रहे सूचना प्रौद्योगिकी विकास की स्थिति" शोध समीक्षा और मूल्यांकन पत्रिका 18 जुलाई 2010।
- कुमार, अजय "मीडिया की भूमिका एवं बालकों में बढ़ती अपराध प्रवृत्ति" शोध समीक्षा और मूल्यांकन –पत्रिका व्यास दिसंबर 2010।
- श्रीवास्तव, श्वेता "सामाजिक विज्ञानों की अंतरविज्ञानी" शोध पत्रिका राधाकमल मुकर्जी रुचिंतन परंपरा जनवरी 2010
- खरे, संजय "सामाजिक मीडिया का युवाओं पर प्रभाव एक समाजशास्त्रीय अध्ययन" (राधाकमल मुखर्जी–चिंतन परंपरा वर्ष 17 अंक, 2 जुलाई –दिसंबर 2015)



## भारतीय समाज में आयुर्वेदिक पद्धति : एक विश्लेषण

डॉ. मनीषा देवी

भारतीय संस्कृति में ब्रह्मा को सृष्टि का रचयिता माना जाता है। मानव का जन्म ब्रह्मा से हुआ है। जब मानव ने जन्म लिया तो उसे अनेक तरह-तरह के रोग भी हुए, मनुष्य को रोग मुक्त करने के लिए ब्रह्मा ने आयुर्वेद का ज्ञान सर्वप्रथम प्रजापति को दिया। प्रजापति से यह ज्ञान अश्विनी कुमारों के पास आया और इनकी विद्या से अभिभूत होकर देवराज इन्द्र ने आयुर्वेद का ज्ञान प्राप्त किया। 'चरकसंहिता' के अनुसार एक बार धरती पर अनेक महामारियों का प्रकोप हुआ, इससे मुक्ति पाने के लिए ऋषियों ने एक बैठक की, जिसमें अनेक विद्वान ऋषियों ने भाग लिया। बैठक में भारद्वाज को बीमारियों से मुक्ति पाने के लिए इन्द्र के पास भेजा गया। इन्द्र ने भारद्वाज को आयुर्वेद के ज्ञान से परिचित कराया। आगे चलकर आयुर्वेद ग्रन्थ की रचना की गयी। आयुर्वेद के विकास में भारद्वाज, पुनर्वसु और अग्निवेश का वर्णन मिलता है। दुनिया में अनेक चिकित्सा पद्धति प्रचलित है, जिसकी अपनी विशेषताएँ हैं। प्राचीन भारतीय पद्धतियों में एक प्रमुख चिकित्सा-पद्धति आयुर्वेद औषधीय पौधों पर आधारित है। यह पद्धति रोग को उत्पन्न करने वाले मूल कारण को निष्कासित करने पर केन्द्रित है। आयुर्वेद 'वात-पित्त-कफ' के असन्तुलन को रोग का कारण मानता है, इसलिए यह पद्धति वात-पित्त-कफ को सन्तुलित कर मानव को रोग मुक्त करने के सिद्धान्त पर कार्य करता है।

**प्राकृतिक चिकित्सा पद्धति** : यह पद्धति शरीर में टॉक्सिन्स के संग्रह को रोग का कारण मानती है। यह पद्धति शरीर में एकत्रित विषैले विजातीय तत्वों को निष्कासित करने पर बल देती है। मानव शरीर पंचतत्वों से मिलकर बना है—**क्षिति, जल, पावक, गगन, समीरा। पंच रचित यह अधम शरीर।।** अतः यह पद्धति मिट्टी, जल, वायु, अग्नि, आकाश आदि प्राकृतिक तत्वों के प्रयोग व सेवन के द्वारा शरीर से विजातीय तत्वों का निष्कासन कर के रोकथाम के चिकित्सा पर केन्द्रित है। आयुर्वेद एवं प्राकृतिक चिकित्सा एक ही चिकित्सा पद्धति की दो शाखाएँ हैं। इसी प्रकार यूनानी चिकित्सा पद्धति को भारतीय चिकित्सा पद्धति आयुर्वेद के करीब माना जाता है।

चिकित्सा पद्धति में आयुर्वेद का विशेष महत्व है। औषधीय गुणों से युक्त दो हजार से अधिक प्रजातियों की पहचान की गयी है। वनस्पति विशेषज्ञों के अनुसार पूरी दुनिया में उपयोग की जानेवाली 80 फीसदी दवाएँ पेड़-पौधों से बनायी जाती हैं, जो औषधि उपचार का प्रमुख स्रोत हैं।

भारतीय समाज में तुलसी को पवित्र जड़ी-बूटी के रूप में मान्यता दी गयी है। यह भारत का एक शाकाहारी पौधा है। तुलसी के औषधीय और पोषण सम्बन्धी गुण अनेक विटामिन एवं खनिज से युक्त होते हैं। पौराणिक उद्धरणों के अनुसार तुलसी के पौधे की प्रतिदिन पूजा-अर्चना की जानी चाहिए, जिसे माँ लक्ष्मी का रूप माना जाता है। घर में सुख-समृद्धि का वास रहता है। सकारात्मक ऊर्जा से परिपूर्ण होता है। भगवान की पूजा

'असिस्टेण्ट प्रोफेसर ,समाजशास्त्र विभाग, महात्मा गांधी काशी विद्यापीठ, वाराणसी

एवं भोग में तुलसी के पत्ते का इस्तेमाल जरूर किया जाता है। भगवान विष्णु को तुलसी अतिप्रिय है। भगवान कृष्ण और विष्णु की पूजा बिना तुलसी दल के पूर्ण नहीं मानी जाती है। यहाँ तक कि मृत्यु के बाद गंगाजल में तुलसी रखकर मनुष्य के मुख में डाला जाता है। तुलसी का पौधा कभी भी दक्षिण दिशा में नहीं लगाया जाता है। यह बारह मासी जड़ी-बूटी है जिसमें एक विशिष्ट सुगन्ध होती है।

ब्रह्मवैवर्त पुराण के श्रीकृष्ण जन्म खण्ड में लिखा है कि घर में लगाई हुई तुलसी मनुष्यों के लिए कल्याणकारी धन एवं पुत्र प्रदान करने वाली पुण्यदायिनी तथा हरि भक्ति देने वाली होती है। तुलसी के दर्शन मात्र से दान का फल प्राप्त होता है। तुलसी जी का मन्त्र है, **महाप्रसाद जननी सर्वसौभाग्यवर्धिनी आधि-व्याधि हरा नित्यं तुलसीत्वंमोस्तुते।**

हिन्दू धर्म में ऐसी मान्यता है कि तुलसी की माला धारण करने वाले माँस, मदिरा एवं प्याज लहसुन को हाथ नहीं लगाते। कार्तिक मास में शुक्ल पक्ष की एकादशी तिथि पर तुलसी की सूखी लकड़ियों का दिया जलाने से घर में सुख-समृद्धि बढ़ती है। सात सूखी लकड़ियों को एक करके सूत में बाँध कर इसे बत्ती की तरह मिट्टी के दीपक में घी डालकर जलाया जाता है। तुलसी की लकड़ी को लाल कपड़े में बाँधकर तिजोरी में रखने से लक्ष्मी सदैव प्रसन्न रहती हैं।

भारतीय समाज में तुलसी में पाये जाने वाले औषधीय गुण के कारण इसे एक पारम्परिक चिकित्सा प्रणाली के रूप में इस्तेमाल किया जाता है। इसमें पाये जाने वाले पोषक तत्व इसकी संरचना के कारण हैं। तुलसी का विकास एवं परिपक्वता पर्यावरण के प्रभाव के कारण अलग-अलग हो सकता है। तुलसी के पौधे का प्रत्येक हिस्सा उपयोगी होता है, पत्ती, जड़, फूल और बीज तुलसी के पत्ते का जूस, जड़ का काढ़ा तथा बीज का पाउडर बनाया जाता है। इसके पौधे में विटामिन सी और एंटीऑक्सीडेंट होते हैं। यूजेनॉल से कोलेस्ट्रॉल का स्तर कम होता है जो हृदय की हानिकारक प्रभाव से रक्षा करते हैं। विशेषज्ञ बताते हैं कि हर्बल सप्लीमेण्ट के रूप में इसका प्रतिदिन सेवन किया जा सकता है। स्वसन की समस्या को दूर करने में लाभदायक होता है। रोग प्रतिरोधक क्षमता को बढ़ाने वाले गुणों के रूप में जाना जाता है। तुलसी के अर्क का उपयोग सर्दी, खांसी, ब्रोकाइटिस, अस्थमा, गले में खरास आदि के लिए किया जाता है। तुलसी में रक्तचाप को कम करने वाले गुण भी पाये जाते हैं। तुलसी में पाये जाने वाले हाइपोलिपिडेमिक हृदय के लिए लाभदायक होता है। **हेपेटोप्रोटेक्टिव गुण** : यकृत के लिए लाभदायक होता है। यह कैंसर के विकास को रोकने में भी मदद करती है। यह पौधा अल्जाइमररोधी भी है जो अल्जाइमर रोग में सुरक्षा प्रदान करता है। यह मिर्गी के दौरे की आवृत्ति को कम करता है। वर्तमान में मधुमेह का रोग हमारी युवा पीढ़ी में तेजी से बढ़ रहा है। यह रक्त शर्करा को कम करने का कार्य करता है, जो इस रोग के लिए लाभदायक है। तुलसी में वमनरोधी गुण भी पाये जाते हैं जो व्यक्ति को राहत पहुँचाते हैं।

प्रतिदिन के उपयोग में आने वाली हल्दी एक विशेष प्रकार की औषधि है जिसमें दैवीय गुण पाये जाते हैं। पुरातन काल से ही हमारे भारतीय समाज के हिन्दू धर्म में हल्दी को मंगलकारी माना जाता है। किसी भी शुभ कार्य में हल्दी का प्रयोग किया जाता है। हिन्दू धर्म में 16 संस्कार हैं सभी संस्कारों में इसका प्रयोग किया जाता है। लोक चर्चा में यह प्रायः सुनने में आता है कि वर-वधू को बाहरी बाधाओं से बचाने के लिए हल्दी चढ़ाया जाना चाहिए। भारतीय समाज में प्रचलित यह मान्यता है कि पूजा के समय माथे पर हल्दी का टीका लगाने से बृहस्पति मजबूत होता है। हल्दी के दान से स्वास्थ्य सम्बन्धी समस्याएँ दूर होती हैं। नकारात्मक शक्तियों को अन्दर आने से रोकने के लिए हमारे भारतीय समाज में लोग दीवार पर हल्दी की रेखा बनाते हैं। हमारे समाज में बृहस्पतिवार को केले के पौधे में जल के साथ हल्दी चढ़ाया जाता है एवं पीला कपड़ा पहनने हेतु कहा गया है। स्वप्न दोष से बचने के लिए तकिफे के नीचे हल्दी का गाँठ रखने की परम्परा है। जल में हल्दी मिलाकर सूर्य भगवान को चढ़ाये जाने का प्रचलन है। हल्दी की माला से मन्त्र जप करने से बुद्धि का विकास होता है।

भारतीय समाज में प्राचीन काल से ही आयुर्वेदिक पद्धति में हल्दी का महत्वपूर्ण स्थान रहा है। इसमें अनेक औषधीय गुण पाये जाते हैं, जिनमें एण्टी इन्फ्लेमेटरी, एण्टीऑक्सीडेंट, एण्टीट्यूमर, एण्टीसेप्टिक, एण्टीवायरल, कार्डियो प्रोटेक्टिव, हेपटोप्रोटेक्टिव और नेफ्रोप्रोटेक्टिव आदि गुण महत्वपूर्ण हैं। हल्दी में पाये जाने वाले पोषक तत्व इम्यूनिटी बढ़ाने में मदद करते हैं जिससे रोग प्रतिरोधक क्षमता में वृद्धि होती है। इसमें एण्टी कैंसर गुण भी पाये जाते हैं जो प्रोस्टेट, स्तन, और लंग्स कैंसर से बचाव करने में मददकारी होते हैं। इसमें इम्यूनसिस्टम को एक्टिव करने और एण्टी बॉडी प्रतिक्रिया को बढ़ाने की क्षमता होती है। हल्दी के उपयोग को इसके एण्टीइंफ्लेमेटरी प्रॉपर्टीज के कारण कोविड-19 के प्रभाव को कम करने में सहायक रहा है। प्राचीनकाल से ही हल्दी का प्रयोग दर्द निवारक के रूप में होता आया है। चोट लगने पर तत्काल हल्दी का लेप लगाये जाने का प्रचलन है, जो घाव को ठीक करने एवं दर्द को कम करने में त्वरित रूप से लाभकारी होता है। गर्म दूध में हल्दी मिलाकर देने से भी लोगों में रोग प्रतिरोधक क्षमता का विकास होता है।

मानसिक स्वास्थ्य के संवर्द्धन में भी हल्दी लाभदायक होती है। यह मानव के शरीर में कोर्टिसोल के स्तर को कम करने में सहायक होती है। कोर्टिसोल हार्मोन और सूजन दोनों ही शारीरिक और मनोवैज्ञानिक तनाव को उत्पन्न करते हैं, ऐसे में हल्दी का उपयोग अत्यन्त लाभदायक होता है। पाचन से सम्बन्धित विकारों को दूर करने में भी सहायक होता है। इससे मांसपेशियाँ मजबूत होती हैं और मधुमेह में भी उपयोगी सिद्ध होता है। लीवर से विषाक्त तत्व निकालने और लीवर को डिटाक्सीफाई करने में हल्दी की भूमिका महत्वपूर्ण होता है। इसमें पाये जाने वाले हेपटोप्रोटेक्टिव गुण लीवर के लिए फायदेमन्द होता है। भारतीय समाज में हल्दी एवं तुलसी के औषधीय गुणों को आयुर्वेदिक पद्धति के रूप में लिया गया है।

अध्ययन हेतु वाराणसी जिले का चयन सोद्देश्य निदर्शन की प्रतिनिधित्वपूर्ण प्रणाली का उपयोग करते हुए एक गाँव का चयन किया गया है। चयनित ग्राम नोनियापुर टिकरी है। जिसकी कुल जनसंख्या 610 है तथा 105 परिवार हैं।

समय एवं अध्ययन की प्रासंगिकता को ध्यान में रखते हुए दैव न्यादर्श की प्रतिनिधित्वपूर्ण प्रणाली को अपनाते हुए कुल 105 घरों में से 50 घरों का चयन किया गया है। इन घरों में अध्ययन से सम्बन्धित उत्तरदाता, घर के मुखिया हैं। इन्हीं से साक्षात्कार अनुसूची के अध्ययन से प्राप्त तथ्यों के आधार पर सम्पूर्ण विश्लेषणात्मक निष्कर्ष स्पष्ट किया गया है।

इस शोध पत्र में सम्पूर्ण विश्लेषण हेतु उचित शोध पद्धति को अपनाते हुए प्राथमिक एवं द्वितीयक स्रोतों का उपयोग किया गया है। प्राथमिक तथ्यों के संकलन हेतु साक्षात्कार अनुसूची एवं अवलोकन पद्धति तथा द्वितीयक स्रोतों के रूप में इस विषय से सम्बन्धित पुस्तकें, ग्रन्थ एवं शोध पत्रों के अवलोकनात्मक विश्लेषण के आधार पर सम्पूर्ण निष्कर्ष प्रस्तुत करने का प्रयास किया गया है।

### सारणी संख्या – 1

तुलसी के पौधे से सम्बन्धित जानकारी के अनुसार उत्तरदाताओं का विभाजन

तुलसी को प्राचीनकाल से ही हमारे समाज में एक महत्वपूर्ण पारम्परिक चिकित्सा प्रणाली के रूप में माना जाता है।

तुलसी से सम्बन्धित उत्तरदाताओं का विवरण	आवृत्ति	प्रतिशत
तुलसी में औषधीय गुण पाये जाते हैं।	20	40.00
तुलसी एक पूजनीय पौधा है।	15	30.00
तुलसी स्वास्थ्य की दृष्टि से लाभकारी है।	10	20.00
तुलसी से अत्यधिक आक्सीजन उत्सर्जित होता है।	05	10.00

योग	50	100.00
-----	----	--------

सारणी संख्या 1 के अध्ययन एवं विश्लेषण से ज्ञात होता है कि सर्वाधिक 40.00 प्रतिशत उत्तरदाताओं का कहना है कि तुलसी में औषधीय गुण पाये जाते हैं। 30.00 प्रतिशत उत्तरदाताओं का कहना है कि तुलसी एक पूजनीय पौधा है। 20.00 प्रतिशत उत्तरदाता तुलसी को स्वास्थ्य के लिए लाभकारी मानते हैं तथा 10.00 प्रतिशत उत्तरदाताओं का मानना है कि तुलसी अधिक आक्सीजन उत्सर्जित करता है।

### सारणी संख्या – 2

हल्दी सम्बन्धी विचार—

हल्दी से सम्बन्धित जानकारी के अनुसार उत्तरदाताओं का विचार—

हल्दी में चिकित्सीकीय गुण पाये जाते हैं।

हल्दी से सम्बन्धित उत्तरदाताओं का विवरण	आवृत्ति	प्रतिशत
हल्दी में औषधीय गुण पाये जाते हैं।	22	44.00
शुभ कार्यों में हल्दी का विशेष महत्व है।	20	40.00
हल्दी के पौधे का वैज्ञानिक महत्व होता है।	06	12.00
अन्य	02	04.00
योग	50	100.00

उपर्युक्त सारणी संख्या 2 के अध्ययन एवं विश्लेषण से ज्ञात होता है कि 44.00 प्रतिशत उत्तरदाता यह स्वीकार करते हैं कि हल्दी में औषधीय गुण पाये जाते हैं। जबकि 40.00 प्रतिशत उत्तरदाताओं ने हल्दी को शुभ कार्यों के लिए महत्वपूर्ण माना। हल्दी के पौधे के वैज्ञानिक महत्व है इसे मानने वाले उत्तरदाता 12.00 हैं तथा 04.00 प्रतिशत उत्तरदाता अन्य कारण बताते हैं।

### सारणी संख्या – 3

प्राचीन चिकित्सा प्रणाली से सम्बन्धित उत्तरदाताओं के विचार—

वर्तमान समाज में भारत की प्राचीन चिकित्सा प्रणाली का महत्व बढ़ रहा है। तुलसी एवं हल्दी में औषधीय गुण पाये जाते हैं। कोरोना काल में इम्यूनिटी को बढ़ाने के लिए लोगों द्वारा प्रयोग किया गया।

प्राचीन चिकित्सा प्रणाली से सम्बन्धित उत्तरदाताओं के विचार	आवृत्ति	प्रतिशत
सहमत	37	74.00
असहमत	13	26.00
योग	50	100.00

प्रस्तुत सारणी संख्या 3 के अध्ययन एवं विश्लेषण से स्पष्ट होता है कि सर्वाधिक 74.00 प्रतिशत उत्तरदाता इस बात से सहमत हैं कि वर्तमान समाज में भारत की प्राचीन चिकित्सा प्रणाली का महत्व बढ़ रहा है। 26.00 प्रतिशत उत्तरदाता असहमत हैं।

### निष्कर्ष

भारतीय ज्ञान परम्परा के सन्दर्भ में यदि देखा जाये तो हल्दी एवं तुलसी के महत्व का उल्लेख हमारे प्राचीन धर्म ग्रन्थों में देखने को मिलता है। धरती पर निवास करने वाले ऋषि-मुनियों ने अपने योग एवं तप के बल पर हन्दी एवं तुलसी के औषधीय गुण की खोज की जिसे एक पवित्र जुड़ी-बूटी के रूप में मान्यता मिली। तुलसी में पाये जाने वाले प्रमुख यौगिक तत्व जैसे कैम्फीन, यूजेनाल, सिनेओल एवं एण्टीऑक्सीडेण्ट सर्दी, खाँसी, श्वसन संक्रमण एवं बैक्टीरियल के इलाज में लाभदायक होता है। यही कारण है कि तुलसी के औषधीय गुण समय के साथ बढ़ते गये हैं, सिरदर्द, गुर्दे की खराबी, मधुमेह, बुखार, पेट दर्द, गले में जकड़न, आंत की समस्या, कान का दर्द गठिया, मलेरिया, ऐनोरेक्सिया आदि रोगों के लिए प्रयोग में लाया जाता है।

भारतीय समाज में पारम्परिक चिकित्सा प्रणाली की तरफ लोगों का झुकाव बढ़ रहा है कोरोना काल में योग एवं चिकित्सा के आयुर्वेदिक पद्धति का सकारात्मक प्रभाव देखा गया। अतः स्पष्ट है कि भारतीय ज्ञान परम्परा में आयुर्वेद अत्यन्त प्रासंगिक विषय है।

### सन्दर्भ

1. Bhalla Raghuram, Ayurvedic way of life, Learn Sanskrit the Language of Ayurveda, Sanskrit Promotion Foundation.
2. निषाद, के.एल. प्राचीन भारत में आयुर्वेदिक वनोषधि : उपयोग, मानक और मानव धर्म के साइन्टिफिक पब्लिशर
3. अरविन्द सोठानी आयुर्वेद द्वारा रोगोपचार (घरेलू एवं आयुर्वेदिक चिकित्सा), कल्याण चिकित्सा प्रकाशन।
4. सिंह, प्रो. रामहर्ष, आयुर्वेदीय निदान चिकित्सा सिद्धान्त एवं प्रयोग, चौखम्भा, अमर भारती प्रकाशन।
5. शर्मा रामगोपाल, नारायण चिकित्सा।
6. शर्मा डॉ. राजीव, सम्पूर्ण आयुर्वेद चिकित्सा सार, मनोज प्रकाशन।



# योग दर्शन और विश्व शान्ति

मंगल प्रसाद  
प्रो० मंशाराम वर्मा

विश्व के सभी मनुष्य प्राचीन काल से ही जीवन में सभी सुख सुविधाओं के प्राप्त करने की इच्छा रखने के साथ अन्त में शान्ति प्राप्त करने की इच्छा के लिए लालायित रहते हैं क्योंकि सारे इच्छाओं की पूर्ति तो हो नहीं सकती माना कि इच्छा की पूर्ति हो भी गई तब मनुष्य का जीवन सफलतापूर्वक बिना शान्ति के पूर्णतया सफल नहीं होगा।

अतः जीवन में शान्ति के प्राप्ति हेतु हमारे ऋषि, महर्षि एवं मनीषियों ने उसे खोजने के लिए गिरि, गुफा वन, के साथ ही भजन, कीर्तन, भक्ति, जप-तपइ त्यादि का आश्रय प्राचीन काल से ही लिया है तथा जब उन्होंने अपने उद्देश्य को शांति रूप को प्राप्त कर जीवन को सफल बनाया तथा अपने पश्चात् आने वाली पीढ़ी के लिए भी उसको श्रवण परम्परा के रूप में वेद, पुराण के साथ, तर्कशास्त्र, वेदांग दर्शनशास्त्र महाभारत इत्यादि ग्रन्थों का प्रणयन किया, जिनके अध्ययन करने तथा नियमों को आत्मसात करके शान्ति प्राप्त कर अपने जीवन को धन्य करता है, साथ सम्पूर्ण विश्व में शान्ति की प्राप्ति होती है।

उपर्युक्त ग्रन्थों में दर्शनशास्त्र के सम्प्रदाय आस्तिक दर्शन के योग दर्शन तथा भगवद्गीता का विश्व में शान्ति प्राप्ति का अद्वितीय योगदान है।

योगदर्शन में विश्व शान्ति का अवलोकन से पूर्व योग के विषय में चर्चा अभीष्ट है।

‘योग’ शब्द ‘सामार्थ्य’ के अर्थ को व्यक्त करता है जो ‘युज्’ धातु ‘यजु समाधौ’ से निष्पन्न है। योश्चित्त वित्तिनिरोधः, अर्थात् चित्त की वित्तियों को अपने नियंत्रण में करना। चित्त से तात्पर्य अन्तःकरण (मन, बुद्धि तथा अहंकार) से है।<sup>1</sup>

क्षिप्रावस्था में चित्त अर्थात् चञ्चलता में होने से अस्थिरता को अपनाते हुए बाहरी संसार के प्रति आकर्षण के कारण सुख-दुःख आदि जाल में फंसा रहता है। जब चित्त विक्षिप्त होता है तो वह दुःख के स्रोत त्यागकर सुख को प्राप्त के उपायों लग जाता है। जब चित्त मूढावस्था में होता है तो करणीय तथा अकरणीय को विवेचना का सामार्थ्य खोकर विवेकरहित होकर काम क्रोध आदि से प्रवृत्त होने के कारण विरुद्ध कार्य को ही करता है।

इसी प्रकार 1-क्षिप्त, 2- मूढ, 3- विक्षिप्त, 4- एकाग्र, 5- निरुद्ध। ये चित्त की अवस्थाएं या भूमियां होती हैं। जिनमें क्षिप्त, मूढ, विक्षिप्त क्षिप्त और मूढ भूमि में व्युत्थान, विक्षिप्त में समाधि प्रारम्भ, एकाग्र से एकाग्रता निरुद्ध से निरोध लक्षण परिणाम होगा। अतएव समाधि के लिए विक्षिप्त तथा निरुद्ध अवस्थाओं का होना अत्यावश्यक है।<sup>2</sup>

जैसा कि पूर्व में कहा गया है कि योग समाधि-अर्थ को व्यक्त करता है। यह पूर्णता को तभी प्राप्त होता है जब चित्त की वृत्तियों और जो संस्कार हैं इनका निरोध हो जाता है। योग के दो प्रकार हैं- क- सम्प्रज्ञात, ख- असम्प्रज्ञात।

‘शोधार्थी, संस्कृत

‘विभागाध्यक्ष संस्कृत विभाग, श्री लाल बहादुर शास्त्री डिग्री कॉलेज, गोण्डा, उ०प्र०

जब चित्त अन्य वृत्तियों के उपक्षीण होने पर भूमि के एक वस्तु में निरन्तर ध्यानवस्था में रहता है उसावस्था (स+प्रता+त) समाधि होती है। यह समाधि संपूर्ण क्लेशों का नष्ट करके कर्म के बन्धनों को शिथिलता में परिवर्तित कर देती है तो योग पूर्णता को प्राप्त होता है।<sup>3</sup>

शरीर मन एवं आत्म की शान्ति के लिए के लिए योग का अद्वितीय स्थान है जिसके महर्षि पतंजलि ने योग के आठ अंगों का पालन करता अत्यावस्थक बताया है। ये इस प्रकार कें-यम (संयम) सभी प्राणियों के प्रति अहिंसा। सत्य का पालन, चोरी न करना। ब्रह्मचर्य का पालन। मोक्ष प्रदायकशास्त्रों का अध्ययन, ईश्वर को भक्ति भाव से सभी कर्मों का समर्पण। आसन- जिस प्रकार बैठने पर ध्यान लगाने पर कष्ट न हो। आसन के अभ्यास चित्त में स्थिरता की प्राप्ति होती है।

प्राणायाम-प्राणायाम का अभ्यास करने से विवके को ढंकने वाले कर्म नष्ट हो जाते हैं तब चित्त एकाग्रता को प्राप्त करता है।

धारणा-किसी एक वस्तु में चित्त को लगाना ही धारणा है। ध्यान- जब वस्तु का ज्ञान एकाकर रूप में प्रवाहित होता है तो वही ध्यान है।<sup>4</sup>

**समाधि-** समाधि का उत्पत्ति परक अर्थ विक्षेपों को दूर कर चित्त एकाग्र करना। सम्यगाधीयते एकाग्रीक्रियते विक्षेपान् परिहृत्य मनो और ध्येय वस्तु का आकर ग्रहण कर लेता है उसे ही समाधि कहा जाता है।

योग में योग के अष्टांगों के पश्चात् गीता में योग के विषय दृष्टिपात करना उचित है। योग में समाधिष्ट व्यक्ति की बुद्धि जब मोह रूपी कीचड़ को लांघकर परमात्मा की प्राप्ति ही स्थिर प्रज्ञ के नाम से जाना जाता है। जैसा कि भगवान कृष्ण ने कहा है-

**प्रजहाति यदा कामान सर्वान् पार्थ मनोगतान्।**

**आत्मन्येवात्मना तुष्टः स्थितप्रज्ञःतदोच्यते ॥ (2/55)<sup>5</sup>**

जब व्यक्ति स्थितप्रज्ञ हो जाता है, तब वह किसी कार्य को करने में सफल अथवा असफल होगा, इसका विचार त्यागकर कामना सुख-दुःख को समान कर कार्य करता है तो वही योग कहा जाता है-

**योगस्थः कुरु कर्माणि सप्त्यक्त्वा धनं जय।**

**सिद्धयसिद्धयोः समोभूत्वा समत्व योग उच्यते ॥ (गीता 2/48)।<sup>6</sup>**

योग के द्वारा ही कर्म को कुशलतापूर्वक करते हुए व्यक्ति संसार के जो द्वन्द्व हैं-सुख-दुःख, हानिलाभ, जय-पराजय, उत्थान पतन में समत्व को प्राप्त करना शान्तिमय हो जाता है जैसा कि गीता में कहा गया है-

**बुद्धियुक्तो जहातीह उभे सुकृत दुष्कृते।**

**तस्माद्योगाय युज्स्व योगः कर्मसु कौशलम्। 50 ॥ गीता (2/50)<sup>7</sup>**

योग ही व्यक्ति को उचित भोजन के साथ ही आवागमन पर संयम एवं कार्यों पर संयम, खोने और जागने के लिए योग्य समय को बताता है जिसे सभी मनुष्य अपने जीवन में अपनाकर परमानन्द को प्राप्त करके शान्ति को स्थापित करते हैं जिससे संसार में शांति आती है। जैसा कि भगवद्गीता के छठवें अध्याय के श्लोक संख्या 17 में कहा है-

**युक्ताहारविहारस्य युक्तचेष्टस्य कर्मसु**

**युक्तस्वप्नावबोधस्य योगो भवति दुःखहा ॥17 ॥ (गीता 6/17)<sup>8</sup>**

योग के साधना द्वारा ही भक्तगण ईश्वर में ध्यान लगाते हैं और अपने हृदय में ही परमात्मा का साक्षात्कार करते हैं। दोनो प्रकार के भक्त-ज्ञानी, जो सांख्य द्वारा एवं योगी अष्टांग योग के से उसका साक्षात्कार करते हैं इस विषय में द्रष्टव्य श्लोक इस प्रकार है-

**ध्यानेनात्मनि पश्यन्ति केचिदात्मानमात्मना।**

अन्ये सांख्येन योगेन कमयोगेन चापरे |25| (गीता अध्याय 13)<sup>9</sup>

योग को अपनाने वाला जो पुरुष सभी प्राणियों में द्वेष की भावना का त्यागकर निस्वार्थ होकर प्रिय तथा बिना कारण दयावान और ममता, अहंकार का त्यागकर सुख-दुःख भावना को समान, क्षमाशील है, मन तथा इन्द्रियों को वश में कर लिया, दृढ़ निश्चयी वह भगवान को प्राप्त करके सन्तुष्ट होकर शांति प्राप्त कर लेता है।  
जो इस प्रकार दर्शनीय है—

अद्वेषा सर्वभूतानां मैत्रः करुण एव च ।

निर्ममो निरहंकारः सम दुःखसुखः क्षमी ॥13॥

सन्तुष्टः सततं योगी यतात्मा दृढ़निश्चयः ।

मध्यर्पितमनोबुद्धियों मद्भक्तः स मे प्रियः ॥14॥ गीता अध्याय<sup>10</sup>

जो व्यक्ति, योग को अनन्य प्रेम से तथा संशय रहित होकर जान लेता है उसे इस संसार में कुछ जानने योग्य शेष नहीं बचता है अर्थात् संसार की सभी जानने योग्य बातों को योग्य के माध्यम व्यक्ति जान लेता है। जिसके विषय भगवान कृष्ण का कथन है—

मयासक्मनाः पार्थ योग युजन्मदाश्रयः ।

असंशय समग्रं मां यथा ज्ञायसि तच्छृणु ॥

ज्ञानं तेहं सविज्ञानमिदं वक्ष्याम्यशेषतः ।

यज्ज्ञात्वा नेह भूयोऽन्यज्ज्ञातन्यमवशिष्यते |121| (गीता अध्याय)<sup>11</sup>

योग ही यह शिक्षा देता है व्यक्ति अपने समा न सभी प्राणियों देखे तथा सुख एवं दुःख को समत्व की भावना से देखे। जब मनुष्य के अन्तःकरण में सर्वत्र ऐसी भावना व्याप्त हो जायेगी तो सभी में परस्पर प्रेम भाव विद्यमान होगा जिससे सब शांति स्थापित होगी। इस सम्बन्ध में द्रष्टव्य श्लोक इस प्रकार है—

आत्मौपम्येन सर्वत्र समं पश्यति योऽर्जुन ।

सुखं वा यदि दुःखं स योगी परमोमतः ॥ 32 ॥ (गीता अध्याय6)<sup>12</sup>

इस प्रकार महर्षि पतंजलि तथा योगेश्वर भगवान श्रीकृष्ण के द्वारा योग के विषय में बताये गये मार्ग पर चलकर इस वैज्ञानिक युग में सुख-सुविधाओं के होते हुए भी सर्वत्र मानव जीवन व्यापक रूप से व्याप्त शारीरिक तथा मानसिक कष्टों को दूर कर सकता है। शांति की खोज में अनेक धर्मावलम्बियों ने अपने द्वारा किये गये शान्तियानुभव का प्रचार-प्रसार मानव की भलाई के लिए निःस्वार्थ भाव से किया किन्तु कालान्तर में कुछ स्वार्थी लोगों ने उनमें अपना स्वार्थ साधने के लिए अनेक कुप्रथाओं, कुरीतियों को संलग्न किया जिसके परिणाम स्वरूप मनुष्य जातिवाद, सम्प्रदायवाद, अतंकवाद हिंसावादी, राष्ट्रवाद की भावना से ग्रसित हुआ है और आये दिन इसके दुष्परिणाम के रूप में हम मानव जाति ही मानव के लिए कभी जाति के स्तर से, कभी सम्प्रदाय के उग्र विचार, तथा कभी राष्ट्र को ध्यान में रखते हुए एक दूसरे प्राण लेने के प्यासे हो जाते हैं। जिससे आज सम्पूर्ण विश्व आज शारीरिक तथा मानसिक दोनों स्तर पर अशान्तिमय हो गया है।

ऐसी स्थिति में विश्व शान्ति स्थापित करने का अद्वितीय स्रोत योग है। इसी योग को पाश्चात्य देश में एक्सरसाइज के नाम से जाना जाता है। जिनके अनुसार केवल शारीरिक शक्ति को बढ़ाना ही योग है। इसके साथ पाश्चात्य देशों के शोधकर्ता का विचार है यह केवल कामेच्छा को वृद्धि प्रदान करने वाला परन्तु भारतीय योग में ऐसा नहीं है। यहां का योग शारीरिक सन्तुलन बनाए रखने के साथ ही मानसिक, बौद्धिक एवं अध्यात्म के क्षेत्र में भी उन्नति को प्राप्त होकर अपने उद्देश्य ईश्वर को प्राप्त कर परमानन्द का अनुभव करता है।

अतः निःसंकोच कहा जाता है महर्षि पतंजलि के अष्टयोग से चित्त की चलायमान वृत्तियों पर नियंत्रण प्राप्त करके तथा भगवान कृष्ण द्वारा बताए गये योग मार्गों में सभी प्राणियों में अहिंसा के साथ समत्व की भावना को विकसित करके तथा निःस्वार्थ या निष्काम भाव से कर्म करते हुए सभी अवस्थों में समानता दिखाते हुए—चाहे लाभ हो या हानि, दुःख हो या सुख, चाहे जय हो या पराजय इस प्रकार के विचार को जीवन में उतार कर व्यक्ति सभी एक दूसरे प्रेमपूर्वक व्यवहार करके वसुधैव कुटुम्बकम् की भावना अपनाकर योग के द्वारा विश्वशान्ति स्थापित होगी।<sup>13</sup>

## संदर्भ

1. भारतीय दर्शन, आचार्य बलदेव उपाध्याय, शारदा मन्दिर, 37-बी रवीन्द्रपुरी, वाराणसी, पृ0 293
2. भारतीय दर्शन आचार्य बलदेव उपाध्याय, शारदा प्रकाशन 37 बी रवीन्द्रपुरी वाराणसी, पृ0 294-95
3. भारतीय दर्शन आचार्य बलदेव उपाध्याय, शारदा प्रकाशन 37 बी रवीन्द्रपुरी वाराणसी, पृ0 295-297
4. भारतीय दर्शन आचार्य बलदेव उपाध्याय, शारदा प्रकाशन 37 बी रवीन्द्रपुरी वाराणसी, पृ0 301-304
5. श्रीमद्भगवद्गीता द्वितीय अध्याय, आचार्य लक्ष्मीकान्त झा, प्रकाशन रेवले क्रासिंग, सीतापुर रोड, लखनऊ 206020, पृ0 47
6. श्रीमद् भगवद्गीता (द्वितीयोऽध्यायः) डॉ० विध्यवासिनी पाण्डेय पराशर भवदीय प्रकाशन श्रृणारहाट, अयोध्या, फैजाबाद-224123 उ0प्र0, पृ0सं0 26।
7. श्रीमद् भगवद्गीता द्वितीय अध्याय, आचार्य लक्ष्मीकान्त झा, प्रकाशन रेलवे क्रासिंग, सीतापुर रोड लखनऊ, पृ0 49
8. श्रीमद् भगवद्गीता, श्रीमद विश्वनाथ चक्रवर्ती ठाकुर, नवीन कृष्ण ब्रम्हचारी विद्यालंकार श्री केशवजी गौड़ीप मठ मथुरा ,पृ0 280
9. श्रीमद् भगवद्गीता, श्रीमद विश्वनाथ चक्रवर्ती ठाकुर, नवीन कृष्ण ब्रम्हचारी विद्यालंकार श्री केशवजी गौड़ीप मठ मथुरा ,पृ0 613
10. श्रीमद् भगवद्गीता श्रीमदविश्वनाथ चक्रवर्ती ठाकुर, नवीन कृष्ण ब्रम्हचारी विद्यालंकार श्री केशवजी गौड़ीयमठ, मथुरा, पृ0सं0 290
11. श्रीमद् भगवद्गीता, जब दयाल गोयन्दका, गीता प्रेस गोरखपुर, पृ0सं0 171
12. श्रीमद् भगवद्गीता, जब दयाल गोयन्दका, गीता प्रेस गोरखपुर, पृ0सं0 160
13. <https://hidi.webdunia.com>





*Dr. Rishikesh Singh*

*Editor in Chief*

**INDIAN JOURNAL OF SOCIAL  
SCIENCES & SOCIETIES**

**Publisher**

**FLASH PUBLICATION**

**Basant Bihar, Janaki Nagar Colony, Bahraich Road, Gonda (U.P.)**

**Mob. 9415458974**